



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvan Islah Planlamaları							
Ders Kodu		ZZO611		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	147 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hayvancılıkta ıslah organizasyonlarının yapılanması ve işleyişı hakkında temel bilgilerin lisansüstü öğrencilere öğretilmesidir.							
Özet İçeriğı		1. Dersin tanıtımı 2. Hayvan yetiştirme organizasyonları. 3. Uluslararası, Ulusal ve Bölgesel Planlamalar 4. Kurumsal Yapılanma Biçimleri. 5. İşletme Düzeyinde Planlama ve Entegrasyon 6. Yetiştirme amaçlarının belirlenmesi 7. Açık ve Kapalı Çekirdek Sürü Yetiştirme Sistemleri. Çekirdek Sürü Oluşumları ve Damızlık Akışı 8. Biyoteknolojik Yöntemlerin Yaygınlaştırılması ve Kullanım Etkinlikleri 9. Genetik İlerlemenin Maksimizasyonu 10. Veri Tabanlarının Oluşumu 11. Damızlık Değer Tahminleri 12. Melezleme Sistemleri. 13. Hayvancılıkta Kullanılan Başlıca İstatistik Model ve Bilgisayar Programları 14. Türkiye Sığır ve Koyun Islah Planı Örnek Modelleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Legates, J. E. AndWarwick, E. J., 1990. Breeding and Improvement of Farm Animals. Mc Graw-Hill, Inc.
2	Barwick , S.A. et. al., 1993. Design of Livestock Breeding Programs. AGBU. Armidale, NSW.
3	Kinghorn, B.,Werf, J., Ryan, M., 2000. Animal Breeding Use of New Technologies. Univ. Sydney.
4	Cameron, N.D., 1997. Selection Indices and Prediction of Genetic Merit in Animal Breeding. CAB.Int.
5	Mrode. R.A., 1996 Linear Models for the Prediction of Animal Breeding Values.CAB Int.
6	Gianola, D.,Hammond, K., 1990. Advance in Statistical Methods for Genetic Improvement of Livestock. Springer-Verlag. USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Hayvan yetiştirme organizasyonları.
4	Teorik	Kurumsal Yapılanma Biçimleri.
5	Teorik	İşletme Düzeyinde Planlama ve Entegrasyon
6	Teorik	Yetiştirme amaçlarının belirlenmesi
7	Teorik	Açık ve Kapalı Çekirdek Sürü Yetiştirme Sistemleri. Çekirdek Sürü Oluşumları ve Damızlık Akışı
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Biyoteknolojik Yöntemlerin Yaygınlaştırılması ve Kullanım Etkinlikleri
10	Teorik	Genetik İlerlemenin Maksimizasyonu
11	Teorik	Veri Tabanlarının Oluşumu
12	Teorik	Damızlık Değer Tahminleri
13	Teorik	Melezleme Sistemleri.
14	Teorik	Hayvancılıkta Kullanılan Başlıca İstatistik Model ve Bilgisayar Programları
15	Teorik	Türkiye Sığır ve Koyun Islah Planı Örnek Modelleri.



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	10	1	2	30
Ödev	4	2	2	16
Ara Sınav	1	25	2	27
Dönem Sonu Sınavı	1	30	2	32
Toplam İş Yükü (Saat)				147
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvan yetiştirme organizasyonlarının oluşum süreçlerini ve kurumsal yapılanma biçimlerini bilmek
2	Ulusal, uluslar arası ve bölgesel hayvan yetiştirme organizasyonlarını bilmek
3	Hayvancılıkta ıslah planlaması modellerini bilmek
4	Hayvan ıslahı planlamalarında biyoteknolojik yöntemlerin kullanımını bilmek
5	Genetik ilerlemenin maksimizasyonunu bilmek

Program Çıktıları (Zootečni Doktora Programı)

1	Zootečni alanında, özgün bir konuda bağımsız olarak araştırma sürecini algılayabilme, tasarlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlandırabilme becerisi
2	Yemler ve hayvan besleme, hayvan yetiştirme ve ıslahı, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde, güncel bilgilere sistematik bir yaklaşımla sahip olabilme ve kavramanın yanında, bu alanla ilgili araştırmalarda, yöntem ve becerilerde üst düzeyde bilimsel erk kazanabilme becerisi
3	Bilime yenilik getiren, bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni alanlara uygulayan özgün bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli bilimsel dergilerde yayınlayıp, alanındaki bilginin sınırlarını genişleterek bilime katkıda bulunabilme
4	Yeni bilgilerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme becerisi
5	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme becerisi
6	Disiplinler arası sorunlara çözüm üretebilme becerisi
7	Konusuyla ilgili görüşlerini ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve savunabilme becerisi
8	En az bir yabancı dilde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili bilimsel araştırmalarda bilim etiğine uygun hareket etme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	4
PÇ2	4	5	5	5	4
PÇ3	4	4	5	5	3
PÇ4	5	4	5	5	4
PÇ6	5	4	4	4	3
PÇ7	5	5	5	5	2
PÇ8	3	3	4	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3

