



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ruminantların Beslenme Ekolojileri							
Ders Kodu		ZZO632		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	146 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ruminantların yaşadıkları ekoloji ile ilişkileri yem değeriendirilmesi yapılarak ortaya konulmaya çalışılacaktır							
Özet İçeriğı		Ruminantların beslenmelerinde ekolojinin etkilerin ortaya konulması, ekolojinin yem kalite kriterlerine olan etkileri, bitkilerdeki hücre bileşenlerinin tanınması, tayin edilmesi ve kullanılan kaba ve yoğun yemlerin değeriendirilmesi yapılacaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY						

Ölçme ve Değeriendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nutritional Ecology of the Ruminant, Peter J. Van Soest, 1994. Second Edition, Cornell University Press
2	Forage Evaluation in Ruminant Nutrition, D.I. Givens, E.Owen, R.F.E. Axford, H.M. Omed, 2000. Cabi Publishing

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, ruminantların ekolojik çevreyle olan ilişkileri
2	Teorik	Ruminantların beslenme ilkeleri
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
3	Teorik	Sindirim kanalı anatomisi
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
4	Teorik	Sindirim kanalı fiyolojisi
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
5	Teorik	Sindirim ve emilim
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
6	Teorik	Bitki hücre duvarı bileşenleri
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
7	Teorik	Bitki hücre duvarı bileşenleri
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Hücre duvarı bileşenlerinin tayini
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
10	Teorik	Kaba yemlerin değeriendirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
11	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
12	Teorik	Yoğun yemlerin değeriendirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
13	Teorik	Yoğun yemlerin değeriendirilmesi
	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
14	Ön Hazırlık	Literatür araştırması
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Teorik	Yıl sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ödev	3	3	2	15
Ara Sınav	1	25	3	28
Dönem Sonu Sınavı	1	30	3	33
Toplam İş Yükü (Saat)				146
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ruminantlarda yem kalitesinin öneminin bilinmesi
2	Hücre duvarı bileşenleri ile yem tüketimi arasındaki ilişkileri bilmek
3	Hayvan çevre ilişkilerini yem penceresinden görmek
4	Kaba yemleri daha detaylı değerlendirebilmek
5	Konsantre yemleri daha derin inceleyebilmek

Program Çıktıları (Zootečni Doktora Programı)

1	Zootečni alanında, özgün bir konuda bağımsız olarak araştırma sürecini algılayabilme, tasarlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlandırabilme becerisi
2	Yemler ve hayvan besleme, hayvan yetiştirme ve ıslahı, biyometri ve genetik bilim dallarından birinde, güncel bilgilere sistematik bir yaklaşımla sahip olabilmek ve kavramanın yanında, bu alanla ilgili araştırmalarda, yöntem ve becerilerde üst düzeyde bilimsel erk kazanabilme becerisi
3	Bilime yenilik getiren, bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni alanlara uygulayan özgün bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli bilimsel dergilerde yayınlayıp, alanındaki bilginin sınırlarını genişleterek bilime katkıda bulunabilme
4	Yeni bilgilerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilmek becerisi
5	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunabilme becerisi
6	Disiplinler arası sorunlara çözüm üretebilme becerisi
7	Konusuyla ilgili görüşlerini ulusal veya uluslararası topluluk içerisinde aktarabilme ve savunabilme becerisi
8	En az bir yabancı dilde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili bilimsel araştırmalarda bilim etiğine uygun hareket etme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2				
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4

