



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sıvı Elektrolit Denge Bozuklukları							
Ders Kodu		VCR543		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	1	İş Yüğü	29 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hayvanlarda sıvı ve elektrolit dengesi, bozuklukları ve sağaltımı hakkında bilgi ve beceri kazandırmak							
Özet İçeriğı		Su dengesi ve suyun bedende dağılımı, elektrolit maddeler ve anyon-kasyon dengesi, osmolalite ve dönüşüm formülleri, Normal su gereksinimi, dehidrasyon tipleri, sıvı kaybının hesaplanmasında kullanılan yöntemler, sıvı seçimi, kristalloid ve kolloid sıvılar, Sıvıların veriliş yolları, Verilecek sıvı volümünün hesaplanması, Ticari preparasyonlar konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Başaklar CA. Sıvı ve elektrolitler. Fizyoloji ve Patofizyoloji.(Çeviri: Cogan MG), Palmiye Yayın. Ankara, Antalya, 1994
2	Samsar, E., Akın , F. (2002). Genel Cerrahi. Malatya; Medipress

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Organizmada beden sıvılarının dağılımı
2	Teorik	Ekstrasellüler sektöre suyun girmesi ve sonucu
3	Teorik	Ekstrasellüler aşırı sıvı kaybı ve bunun etkileri
4	Teorik	Dehidratasyon ve dehidratasyon tipleri
5	Teorik	Organizmada sıvı kayıplarının hesaplanması
6	Teorik	Organizmada elektrolit kaybı
7	Teorik	Şirurjikal hastalıklar ile pre-post operatif dönemde sıvı ve elektrolit uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Asit baz dengesi
10	Teorik	Metabolik asidoz
11	Teorik	Respiratorik asidozları
12	Teorik	Metabolik alkalozu
13	Teorik	Respiratorik alkalozu
14	Teorik	Sıvı ve elektrolit sağaltımında dikkat edilecek noktalar-1
15	Teorik	Sıvı ve elektrolit sağaltımında dikkat edilecek noktalar-2
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Seminer	1	0	5	5
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				29
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				1

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Vücuttaki sıvı elektrolit dengesi hakkında temel bilgiye sahip olur.
2	2. Sıvı ve elektrolit kaybı miktarını hesaplamayı ve uygulanacak tedaviyi bilir.
3	Uygun vakalara doğru sıvı ve elektrolit takviyesi yapabilir.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Yüksek Lisans Programı)

1	1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, veteriner cerrahi ile ilgili uzmanlık düzeyinde geliştirilmiş bilgilere sahiptir.
2	2. Veteriner cerrahi alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
3	3. Alanında edindiği bilgileri kullanarak, uzmanlık gerektiren sorunlara çözüm önerileri oluşturur.
4	4. Eğitimini tamamladığı yüksek lisans programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak mesleği icra etme bilincinde olur
5	5. Kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
6	6. Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metotlarını kavrar.
7	7. Yüksek lisans alanına ilişkin bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verir ve etkinlikler düzenler.
8	8. Alanı ile ilgili her türlü veriyi (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
9	9. Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
10	10. Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
11	11. Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
12	12. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
13	13. Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	2	2	2
PÇ6	3	3	3
PÇ7	5	5	5
PÇ8	5	5	5
PÇ9	3	3	3
PÇ10	3	3	3
PÇ11	5	5	5
PÇ12	4	4	4
PÇ13	2	2	2

