



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karaciğer ve Safra Yolları Hastalıkları							
Ders Kodu		VCR549		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin hastada bulunan karaciğer hastalığını teşhis ve tedavi edebilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Cerrahi anatomi, diagnostik yöntemler, karaciğer rezeksiyonu, karaciğer hastalıkları ve bozuklukları, karaciğer travması, karaciğer rupturu, karaciğer tümörleri ve kistleri, karaciğer apsesi, ekstrahepatik portal venöz bozukluklar, safra yolları, anatomi ve fizyoloji, safra yolları bozukluklarında tanı, safra kesesi ve kanalları hastalıkları, safra taşları, travmatik bozukluklar, safra yolu tıkanıklıkları, safra yolu bozukluklarında cerrahi yaklaşımlar konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Slatter D, 2003, Textbook of Small Animal Surgery 3th edition Volume 2 Elsevier Science, pp: 2019-2027, Philadelphia
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Travma)
2	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Karaciğer apsesi)
3	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Karaciğer lobu torsiyonu)
4	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Kolelitiasis)
5	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Kolesistitis)
6	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Ekstrahepatik safra yollarının obstruksiyonu)
7	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Porselen safra kesesi)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Cerrahi prosedürler (Genel değerlendirme)-1
10	Teorik	Cerrahi prosedürler (Genel değerlendirme)-2
11	Teorik	Karaciğer biyopsisi
12	Teorik	Karaciğer rezeksiyonu
13	Teorik	Ekstrahepatik safra yolları cerrahisi
14	Teorik	Safra kesesi ve akıttıcı kanalları cerrahisi
15	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Seminer	1	9	1	10
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karaciğer hastalıklarına diagnostik yaklaşımı öğrenir.
2	Karaciğer hastalıklarının cerrahi tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
3	3. Öğrendiği tedavi yöntemlerini uygulayabilir.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Yüksek Lisans Programı)

1	1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, veteriner cerrahi ile ilgili uzmanlık düzeyinde geliştirilmiş bilgilere sahiptir.
2	2. Veteriner cerrahi alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
3	3. Alanında edindiği bilgileri kullanarak, uzmanlık gerektiren sorunlara çözüm önerileri oluşturur.
4	4. Eğitimini tamamladığı yüksek lisans programının kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak mesleği icra etme bilincinde olur
5	5. Kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
6	6. Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metotlarını kavrar.
7	7. Yüksek lisans alanına ilişkin bilgilerini kullanarak, halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verir ve etkinlikler düzenler.
8	8. Alanı ile ilgili her türlü veriyi (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
9	9. Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
10	10. Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
11	11. Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
12	12. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
13	13. Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	3	5	5
PÇ4	2	5	5
PÇ5	1	1	1
PÇ6	2	4	4
PÇ7	1	2	2
PÇ8	1	1	1
PÇ9	1	1	1
PÇ10	1	3	3
PÇ11	1	1	1
PÇ12	1	3	3
PÇ13	1	1	1

