



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel Radyoloji							
Ders Kodu		VCR606		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Veteriner radyolojinin tanımı ve temel ilkelerinin aktarılması							
Özet İçeriğı		Radyolojinin tanımı ve röntgen cihazının özellikleri, X ışını ve görüntü oluşumu, kaset ve çerçeveler, karanlık oda oluşturulması, sulu ve kuru sistem banyolar, filmin kasete yerleştirilmesi, radyografik pozisyonlar, çekim aralığı ve doz, yalın ve kontrast radyografi, banyo ve kurutma, arşiv, radyasyon patolojisi ve çalışanların korunması konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. İbrahim AKIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Alkan Z. (1999). Veteriner Radyoloji. Ankara.
2	Mina Ajans Morgan, J.,Wolvekamp, P. (2005). An Atlas of Radiology of the Traumatized Dog and Cat;, Blackwell USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Radyolojinin tanımı ve temel röntgen fiziğı
2	Teorik	Röntgen cihazının özellikleri ve röntgen cihazının aksesuarları
3	Teorik	Röntgen ısınlarının elde edilmesi, röntgen ve Gama ısınlarının özellikleri
4	Teorik	Görüntü oluşumu
5	Teorik	Röntgen filmleri, boyutları, depolanması, dozimetreler
6	Teorik	Radyografik imaja etki eden faktörler
7	Teorik	Röntgen ve gama ısınlarının organlar üzerindeki zararlı etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Röntgen bölümü
10	Teorik	Radyografik pozisyonlar, Radyografi çekim teknikleri-1
11	Teorik	Radyografik pozisyonlar, Radyografi çekim teknikleri-2
12	Teorik	Kontrast maddeler
13	Teorik	Film banyolarının hazırlanması ve banyo edilen film kusurları
14	Teorik	Filmlerin banyo edilmesi, kurutma, arşiv
15	Teorik	Çalışanların korunması
16	Teorik	Klinik vaka Tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	2	0	25	50
Bireysel Çalışma	1	20	0	20
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Veteriner radyolojinin ileri teknikleri için gerekli temel bilginin kazandırılmış olması
2	2. Veteriner radyoloji ünitesinin pratik eğitiminin kazandırılmış olması
3	3. Yukarıdaki bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ12	3

