AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Operasyon Öncesi Hazırlık								
Ders Kodu	VCR609		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Operasyon öncesi hastanın değerlendirilmesi, operatörün ve hastanın operasyona hazırlanması hakkında bilgi ve beceri kazandırmak								
Özet İçeriği	Hastanın değerlendirilmesi ve anestezi protokolunun oluşturulması, açlık periyodu ve gıda sınırlaması, kan volümü ve basıncının dengelenmesi, antimikrobiyel sağaltım, operasyon bölgesinin mekanik temizliği, hareketsizliğin sağlanması, operatör ve yardımcılarının hazırlanması, operasyon bölgesinin serviyetle sınırlandırılması konularını içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KİBAR KURT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Samsar, E., Akın , F. (2002). Genel Cerrahi. Malatya; Medipress 2. Aslanbey, D. (2002). Operasyon bilgisi. Malatya; Medipress 3. Slatter, D. (1998). Textbook of Small Animal Surgery. Philedelphia: W.B. Saunders Company. 4. Jennings P, B. (1984). The Practice of Large Animal Surgery. Philedelphia: W.B. Saunders Company.
2	2. Aslanbey, D. (2002). Operasyon bilgisi. Malatya; Medipress
3	3. Slatter, D. (1998). Textbook of Small Animal Surgery. Philedelphia: W.B. Saunders Company.
4	4. Jennings P, B. (1984). The Practice of Large Animal Surgery. Philedelphia: W.B. Saunders Company.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hastanın değerlendirilmesi-1
2	Teorik	Hastanın değerlendirilmesi-2
3	Teorik	Aletlerin operasyona hazırlanması
4	Teorik	Operayon odasının hazırlanması
5	Teorik	Hastanın anesteziye hazırlanması-1
6	Teorik	Hastanın anesteziye hazırlanması-2
7	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Operasyon öncesi antimikrobiyal sağaltım
9	Teorik	Operasyon öncesi sıvı-elektrolit sağaltımı
10	Teorik	Operatör ve yardımcılarının hazırlanması-1
11	Teorik	Operatör ve yardımcılarının hazırlanması-2
12	Teorik	Operasyon bölgesinin hazırlanması-1
13	Teorik	Operasyon bölgesinin hazırlanması-2
14	Teorik	Klinik Vaka tartışması
15	Teorik	Klinik Vaka tartışması
16	Teorik	Klinik Vaka tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Seminer	2	0	25	50

Bireysel Çalışma	1	20	0	20
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Hastanın operasyon öncesi genel sağlık değerlendirmesini yapabilir.
2	2. Hastayı operasyona hazırlayabilir.
3	3. Hekimin operasyona hazırlanmasını bilir ve uygular.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları *(Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)*	
1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	5	5
PÇ2	5	5
PÇ3	4	4
PÇ4	4	4
PÇ5	4	4
PÇ6	4	4
PÇ7	2	2
PÇ8	4	4
PÇ9	3	3
PÇ10	4	4
PÇ11	4	4
PÇ12	3	3