



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gastro-İntestinal Cerrahi							
Ders Kodu		VCR621		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	177 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Evciil hayvanlarda gastrointestinal hastalıklar ve cerrahi tedavileri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak							
Özet İçeriğı		Mide ve bağırsaklarda yabancı cisimler, mide ve bağırsaklarda durum ve pozisyon değışiklikleri, bağırsak invaginasyonu ve volvulusları, gastrotomide operasyon seçim yerleri, gastro intestinal cerrahide temel prensipler, enterotomi-enterektomi uygulamaları, postoperatif bakım konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. İbrahim AKIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Foreign bodies in the stomach and intestines, changes in the status and position stomach and intestines, intestinal intussusceptions and volvulus, gastrotomy operating polling places, the basic principles of the gastro-intestinal surgery, enterotomi-Enterectomy applications, post-operative care issues.
2	Samsar, E., Akın , F. (2002). Özel Cerrahi. Malatya; Medipress
3	Jennings P, B. (1984). The Practice of Large Animal Surgery. Philedelphia: W.B. Saunders Company.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gastro intestinal cerrahide temel prensipler
2	Teorik	Hastanın operasyona hazırlanması
3	Teorik	Sığırlarda yabancı cisim operasyonları
4	Teorik	Sığırlarda abomasum deplasmanları
5	Teorik	Kedilerde gastrotomi
6	Teorik	Köpeklerde gastrotomi
7	Teorik	uygulamaları Enterotomi-enterektomi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Köpek ve kedilerde barsak invaginasyonları
10	Teorik	Rektum hastalıkları
11	Teorik	Küçük hayvanlarda Laparotomi teknikleri
12	Teorik	Sığırlarda Laparotomi teknikleri
13	Teorik	Atlarda Laparotomi teknikleri
14	Teorik	Develerde Laparotomi teknikleri
15	Teorik	Postoperatif Bakım
16	Teorik	Klinik vaka Tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	20	40
Bireysel Çalışma	2	20	2	44
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				177
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Veteriner sahada karşılaşılan gastro-intestinal hastalıkları bilir.
2	Gastro intestinal hastalıkların teşhis ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilir.
3	Hastalığa uygun tedaviyi seçer ve uygular.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ1	5	
PÇ6		4

