AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mide ve Barsak Operasyonlarında Dikiş Teknikleri								
Ders Kodu	VCR625		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	177 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Mide bağırsakta uygulanacak dikiş teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak								
Özet İçeriği	Mide ve barsak yaralarının iyileşme biyolojisi, brid oluşumunun engellenmesi, iplik kapillaritesinin yara iyileşmesine etkisi, ipliklerde olması gereken mekanik özellikler, rezorbe olan ve olmayan dikiş materyalleri, tek ve çift kat dikiş teknikleri, ayrı ve sürekli dikiş teknikleri konularını içerir								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aslanbey, D. (2002). Operasyon bilgisi. Malatya; Medipress

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mide ve barsak yaralarının iyileşme biyolojisi
2	Teorik	Brid oluşumunun engellenmesi
3	Teorik	İplik kapillaritesinin yara iyileşmesine etkisi
4	Teorik	Rezorbe olan dikiş iplikleri
5	Teorik	Rezorbe olmayan dikiş iplikleri
6	Teorik	Lembert dikişi
7	Teorik	Czerny-lembert dikişi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Albert-Lembert dikişi ve İki kat Lembert dikişi
10	Teorik	U şeklinde gömme dikişi
11	Teorik	Sürekli gömme minder dikişi
12	Teorik	Connell dikişi
13	Teorik	Değişitirilmiş Cushing dikişi
14	Teorik	Schmieden dikişi
15	Teorik	Komplikasyonlar ve korunma yöntemleri
16	Teorik	Klinik vaka tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	20	40
Bireysel Çalışma	2	20	2	44
Ara Sınav	1	15	1	16

Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	177
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Mide ve barsaklarda uygulanacak dikiş yöntemlerini bilir.
2	2. Hastaya uygun dikiş tekniğini belirler.
3	3. Uygun dikiş tekniğini hastaya uygular.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları *(Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)*	
1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			5		
PÇ2	5				5
PÇ3				5	
PÇ4		5			
PÇ5					5
PÇ6			5		
PÇ7	5				
PÇ8		5			
PÇ9				5	
PÇ10		5			5
PÇ11	5				
PÇ12			5		5
PÇ13				5	