



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Şok ve Sağaltımı							
Ders Kodu		VCR626		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Şok, şok çeşitleri ve sağaltımı hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Şokun tanımı ve şoka neden olan faktörler, şokun fizyopatolojisi, şok öncesi ve sırası bulguların değerlendirilmesi, endotoksik şok, hipovolemik şok, kardiyojenik şok, nörojenik şok, endotoksik şok ve şok sağaltımının ana prensipler konularını içerir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Başaklar CA. Sıvı ve elektrolitler. Fizyoloji ve Patafizyoloji.(Çeviri: Cogan MG), Palmiye Yayın. Ankara, Antalya, 1994
2	2. Samsar, E., Akın , F. (2002). Genel Cerrahi. Malatya; Medipress

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Şokun tanımı
2	Teorik	Şoka neden olan faktörler
3	Teorik	Şokun fizyopatolojisi-1
4	Teorik	Şokun fizyopatolojisi-2
5	Teorik	Şok öncesi ve sırası bulguların değerlendirilmesi-1
6	Teorik	Şok öncesi ve sırası bulguların değerlendirilmesi-2
7	Teorik	Şok Organları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hipovolemik şok
10	Teorik	Kardiyojenik şok
11	Teorik	Nörojenik şok
12	Teorik	Endotoksik şok
13	Teorik	Şok sağaltımı-1
14	Teorik	Şok sağaltımı-2
15	Teorik	Klinik vaka tartışması
16	Teorik	Klinik vaka tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	20	20
Bireysel Çalışma	1	20	1	21
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Şok öncesi ve sonrası bulguların değerlendirilmesi
2	2. Şok sağaltımı yapmak
3	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		5			
PÇ2		5			5
PÇ3	5				
PÇ4			5		
PÇ5			5		
PÇ6			5		
PÇ7	5				5
PÇ8				5	
PÇ9		5			
PÇ10	5				
PÇ11				5	
PÇ12				5	
PÇ13	5				5

