



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kedi ve Köpeklerde Diz Cerrahisi							
Ders Kodu		VCR629		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kedi ve köpeklerde diz bölgesinin cerrahi hastalıklarında teşhis ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Bölgenin anatomisi, bölgeye ilişkin lezyonlar, diz kapağı çıkıkları, çapraz bağ kopmaları, menisküs lezyonları, diz kapağı kırıkları, patellar ligament kopmaları, sağaltım alternatiflerinin belirlenmesi, operasyon teknikleri konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Piermattei, D.L. (1993). An Atlas of Surgical Approach to the Bones and Joints of the Dog and Cat, 3rd ed. Philadelphia: WB Saunders.
2	2. Aslanbey D. (2000). Veteriner Ortopedi ve Travmatoloji. Malatya: Medipress.
3	3. Slatter, D. (1998). Textbook of Small Animal Surgery. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Diz bölgesinin cerrahi anatomisi
2	Teorik	Diz bölgesine cerrahi yaklaşım
3	Teorik	Patella çıkığı-1
4	Teorik	Patella çıkığı-2
5	Teorik	Patella kırıkları
6	Teorik	Çapraz bağ rupturu-1
7	Teorik	Çapraz bağ rupturu-2
8	Teorik	Çapraz bağ rupturu-3
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Menisküs lezyonları
11	Teorik	Eklem içi kırıklar
12	Teorik	Patellar tendon rupturu
13	Teorik	Genu bölgesinin artrodezi
14	Teorik	Diz eklemindeki Bursaların hastalıkları
15	Teorik	Diz ekleminin dejeneratif hastalıkları
16	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	1	0	10	10
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Diz bölgesine ait ortopedik problemleri bilir.
2	İlgili hastalıkları teşhis edebilir.
3	Bu hastalıklara uygun tedavi yöntemini seçer ve uygular.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				5
PÇ2	5				
PÇ3	5				
PÇ4		5			
PÇ5		5			
PÇ6		5			5
PÇ7			5		
PÇ8			5		
PÇ9			5		
PÇ10				5	
PÇ11				5	
PÇ12				5	
PÇ13					5

