



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Katarakt ve Sağaltımı							
Ders Kodu		VCR632		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	150 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kataraktın tanı ve tedavisi hakkında bilgi ve beceri kazandırmak							
Özet İçeriğı		Tanım, anatomik bilgi, fizyoloji ve fizyopatoloji, katarakt oluşum mekanizmaları, kataraktın bölümlendirilmesi, katarakt oluşumu, tanı sağaltım seçenekler konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Akın, F., Samsar, E. (2000). Göz Hastalıkları Malatya; Medipress
2	2. Small Animal Ophthalmology A Problem-Oriented Approach, Robert L. Peiffer Jr.
3	3. Slatter, D. (1998). Textbook of Small Animal Surgery. Philadelphia: W.B. Saunders Company

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Lensin anatomi ve fizyolojisi
	Uygulama	Klinik Uygulama
2	Teorik	Lensin patolojik reaksiyonları
	Uygulama	Klinik Uygulama
3	Teorik	Kataraktın sınıflandırılması
	Uygulama	Klinik Uygulama
4	Teorik	Etiyoloji ve patogeneze
	Uygulama	Klinik Uygulama
5	Teorik	Lensin muayenesi
	Uygulama	Klinik Uygulama
6	Teorik	Klinik semptomlar
	Uygulama	Klinik Uygulama
7	Teorik	Tanı yöntemleri
	Uygulama	Klinik Uygulama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Etiyolojilerine göre katarakt çeşitleri
	Uygulama	Klinik Uygulama
10	Teorik	Cerrahi sağaltım-1
	Uygulama	Klinik Uygulama
11	Teorik	Cerrahi sağaltım-2
	Uygulama	Klinik Uygulama
12	Teorik	Cerrahi sağaltım-3
	Uygulama	Klinik Uygulama
13	Teorik	Katarakt cerrahisinde komplikasyonlar
	Uygulama	Klinik Uygulama
14	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
	Uygulama	Klinik Uygulama
15	Teorik	Klinik Vaka Tartışması



15	Uygulama	Klinik Uygulama
16	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
	Uygulama	Klinik Uygulama
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	1	14	1	15
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	22	1	23
Dönem Sonu Sınavı	1	27	1	28
Toplam İş Yükü (Saat)				150
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Kataraktın etiyolojisi ve oluşum mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.
2	2. Kataraktı teşhis edebilir.
3	3. Kataraktın cerrahi sağıltım yöntemlerini bilir ve uygular
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ3
PÇ9		3
PÇ10		4
PÇ11	4	
PÇ12		3

