



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Egzotik, Pet, Kanatlı Ve Amfibilerin Radyolojisi							
Ders Kodu		VCR652		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Egzotik, pet, kanatlı ve amfibilerin radyolojik muayenesi hakkında bilgi ve beceri kazandırmak							
Özet İçeriğı		Radyografik muayene tekniğı, normal radyolojik anatomi, bazı sık rastlanan patolojik görünümlerden örnekler, kontrast radyografi teknikleri, incelenen süreler (kobay, tavşan, hamster, fare-rat, çinçilla, güvercin, pisittacidae, yırtıcı kuşlar, kaplumbağa, yılan, kurbağa, kertenkele konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. ... Alkan Z. (1999). Veteriner Radsyoloji. Ankara. Mina Ajans.
2	2. Veterinary Diagnostic Imaging: Birds, Exotic Pets, and Wildlife Copyright © 2009 By Mosby, Inc., An Affi Liate Of Elsevier Inc
3	3. Morgan, J.,Wolvekamp, P. (2005). An Atlas of Radiology of the Traumatized Dog and Cat,, Blackwell USA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Radyolojik ekipman
2	Teorik	Egzotik hayvanlarda radyolojik anatomi-1
3	Teorik	Egzotik hayvanlarda radyolojik anatomi-2
4	Teorik	Egzotik hayvanlarda radyolojik görüntüleme
5	Teorik	Kanatlılarda radyolojik anatomi
6	Teorik	Kanatlılarda radyolojik görüntüleme
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Amfibilerde radyolojik anatomi
9	Teorik	Amfibilerde radyolojik görüntüleme
10	Teorik	Egzotik, Pet, Kanatlı ve Amfibilerin kontrast radyografisi-1
11	Teorik	Egzotik, Pet, Kanatlı ve Amfibilerin kontrast radyografisi-2
12	Teorik	Örnek vakaların değerlendirilmesi (egzotik)
13	Teorik	Örnek vakaların değerlendirilmesi (pet)
14	Teorik	Örnek vakaların değerlendirilmesi (kanatlı ve amfibiler)
15	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
16	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	1	14	1	15
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	14	1	15



Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Kullanılacak alet, ekipmanları ve radyografik pozisyonları bilir
2	2. Egzotik, pet, kanatlı ve amfibilerin radyolojik anatomisini bilir.
3	3. Radyolojik muayeneyi gerçekleştirir ve tehis koyabilir.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	4	4	4
PÇ7	2	2	2
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	4	4	4
PÇ11	4	4	4
PÇ12	3	3	3

