



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karaciğer ve Safra Yolları Hastalıkları							
Ders Kodu		VCR656		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin hastada bulunan karaciğer hastalığını teşhis ve tedavi edebilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Cerrahi anatomi, diagnostik yöntemler, karaciğer rezeksiyonu, karaciğer hastalıkları ve bozuklukları, karaciğer travması, karaciğer rupturu, karaciğer tümörleri ve kistleri, karaciğer apsesi, ekstrahepatik portal venöz bozukluklar, safra yolları, anatomi ve fizyoloji, safra yolları bozukluklarında tanı, safra kesesi ve kanalları hastalıkları, safra taşları, travmatik bozukluklar, safra yolu tıkanıklıkları, safra yolu bozukluklarında cerrahi yaklaşımlar konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	2	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Slatter D, 2003, Textbook of Small Animal Surgery 3th edition Volume 2 Elsevier Science, pp: 2019-2027, Philadelphia
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Travma)
2	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Karaciğer apsesi)
3	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Karaciğer lobu torsiyonu)
4	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Kolelitiasis)
5	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Kolesistitis)
6	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Ekstrahepatik safra yollarının obstruksiyonu)
7	Teorik	Karaciğer ve ekstrahepatik safra yollarının hastalıkları (Porselen safra kesesi)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Cerrahi prosedürler (Genel değerlendirme)-1
10	Teorik	Cerrahi prosedürler (Genel değerlendirme)-2
11	Teorik	Karaciğer biyopsisi
12	Teorik	Karaciğer rezeksiyonu
13	Teorik	Ekstrahepatik safra yolları cerrahisi
14	Teorik	Safra kesesi ve akıtcı kanalları cerrahisi
15	Teorik	Safra akış yönünün değiştirilmesi
16	Teorik	Klinik Vaka Tartışması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	2	14	1	30
Bireysel Çalışma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	23	1	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Karaciğer hastalıklarına diagnostik yaklaşımı öğrenir.
2	2. Karaciğer hastalıklarının cerrahi tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
3	3. Öğrendiği tedavi yöntemlerini uygulayabilir.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	4	4	4
PÇ7	2	2	2
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	4	4	4
PÇ11	4	4	4
PÇ12	3	3	3

