



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Pediatrik ve Geriatrik Hastalarda Anestezi Protokolü							
Ders Kodu		VCR658		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Pediatrik ve geriatrik hastalarda preanestezik değerlendirme ve uygulanabilecek uygun anestezikler hakkında bilgi kazandırmak							
Özet İçeriğı		Pediatrik hastalarda anestezisyeye hazırlık, sedasyon, premedikasyon, anestezik ajanların seçimi, anestezinin uygulanma yolları, analjezi, postoperatif bakım, geriatrik hastalarda anestezisyeye hazırlık, sedasyon, premedikasyon, anestezik ajanların seçimi, anestezinin uygulanma yolları, analjezi konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Topal, A., (2005) Veteriner Anestezi, Bursa: Nobel Kitap evi
2	2. HOSKINS JD, 2001, Veterinary Pediatrics, WB Saunderds, Philadelphia.
3	3. Thurmon, J.C, Tranquilli W.J., Benson G.J., Lumb, W.V. (1996). Lumb and Jones' Veterinary Anesthesia. London: Mosby
4	4. McKelvey D., Hollingshead W. (2003). Veteriner Anesthesia and Analgesia London: Mosby

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Preoperatif değerlendirme (Fiziksel muayene)
2	Teorik	Preoperatif değerlendirme (Laboratuvar muayeneleri)
3	Teorik	Anestezisyeye bağlı fizyolojik değişimler (Solunum sistemi)
4	Teorik	Anestezisyeye bağlı fizyolojik değişimler (Kardiovasküler sistem)
5	Teorik	Anestezisyeye bağlı fizyolojik değişimler (Hepatorenal sistem)
6	Teorik	Anestezisyeye bağlı fizyolojik değişimler (Metabolik sistem)
7	Teorik	Anestezisyeye bağlı fizyolojik değişimler (Termoregülatör sistem)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Pediatrik hastalarda preanestezik hazırlık
10	Teorik	Pediatrik hastalar için ilaç seçimi
11	Teorik	Pediatrik hastalar için uygulanacak dozlar
12	Teorik	Geriatrik hastalarda preanestezik hazırlık
13	Teorik	Geriatrik hastalar için ilaç seçimi
14	Teorik	Geriatrik hastalar için uygulanacak dozlar
15	Teorik	Anestezinin komplikasyonları ve acil müdahale-1
16	Teorik	Anestezinin komplikasyonları ve acil müdahale-2
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öęretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	1	14	1	15
Bireysel Çalışma	14	2	0	28
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Hastanın preanestezi durumunu değerlendirebilir.
2	2. Doğru anestezi maddelerin seçimini yaparak uygun dozlarda uygulayabilir.
3	3. Anestezi sırası veya sonrasında karşılaşılabileceği komplikasyonlara müdahale edebilir.
4	Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	4	4	4
PÇ7	2	2	2
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	4	4	4
PÇ11	4	4	4
PÇ12	3	3	3

