



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Atlarda Ayak Hastalıkları ve Nal Tekniği							
Ders Kodu		VCR660		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	177 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Atlarda sık rastlanan ayak hastalıklarının etiyolojileri, klinik görünüşleri, tanı ve ayırıcı tanıları, hastalıkların tedavileri ve nal uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak							
Özet İçeriği		Atlarda sık rastlanan ayak hastalıklarının etiyolojileri, klinik görünüşleri, tanı ve ayırıcı tanıları, prognoz ve sağaltımları, değişik ayak hastalıklarında uygulanan nallar, nal çakım ve sökme tekniği, duruş ve yürüyüş kusurlarına göre ortopedik nallama konularını içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	2	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. ROSS MW, DYSON SJ (2011) Lameness in the Horse, second edition, Elsevier Saunders, Missouri
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Topallığın teşhisi
2	Teorik	Atlarda ayak yapısı biyomekaniği ve topallık üzerine etkisi
3	Teorik	Yürüyüş ve duruş bozuklukları-1
4	Teorik	Yürüyüş ve duruş bozuklukları-2
5	Teorik	Ayağın palmar yüzünün fonksiyonel anatomisi
6	Teorik	Nallar ve nallama teknikleri-1
7	Teorik	Nallar ve nallama teknikleri-2
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Travmatik ayak hastalıkları
10	Teorik	Naviküler hastalık
11	Teorik	Tendon hastalıkları
12	Teorik	Distal falanks hastalıkları
13	Teorik	İnterfalangeal eklem hastalıkları
14	Teorik	Laminitis
15	Teorik	Örnek vakalar ve tartışma
16	Teorik	Örnek vakalar ve tartışma
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Seminer	2	14	2	32
Bireysel Çalışma	14	3	0	42
Ara Sınav	1	19	1	20



Dönem Sonu Sınavı	1	26	1	27
Toplam İş Yüğü (Saat)				177
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Atlarda sık rastlanan ayak hastalıklarını ve temel nal çeşitlerini bilir.
2	2. Karşılaştığı hastalıkların teşhisini koyabilir.
3	3. Bu hastalıkların tedavilerini yapabilir.
4	4. Konusunda bilgi ve çözüm önerileri oluşturur.
5	5. Konu ile ilgili mesleki bilgisini artıracak kaynakları belirleyip kullanır.

Program Çıktıları (Veterinerlik Cerrahisi Doktora Programı)

1	1. Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	2. Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	3. Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir
4	4. Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	5. Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	6. Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	7. Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	8. Eğitimini tamamladığı programın kendisine sağladığı yetki ve sorumlulukların farkında olarak, mesleği icra etme bilincine sahiptir.
9	9. Akademik çalışma alanına özgün klinik, laboratuvar ve benzeri uygulamaları yeni, eksik, kısıtlı fikirleri eleştirel düşünce ve yaklaşım ile daha basit bileşenlere ayırır veya bileşenler arasında bağlantı oluşturma becerisini kullanarak, çözüm önerisi getirir.
10	10. Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
11	11. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
12	12. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.
13	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	5
PÇ2	5
PÇ3	4
PÇ4	4
PÇ5	4
PÇ6	4
PÇ7	2
PÇ8	4
PÇ9	3
PÇ10	4
PÇ11	4
PÇ12	3

