



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Streptokok ve Stafilocok İnfeksiyonlarında Patogenezis ve Gruplandırılma							
Ders Kodu		MİK623		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Streptokok ve Stafilocok infeksiyonlarında patogenezis ve gruplandırılma hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Hayvanlarda infeksiyonlara neden olan patojen Stafilocok ve Streptokok türlerinin patojenite kriterlerinin özellikleri. Streptokokların enzimatik faaliyetlerine göre gruplandırılması. Hücre duvarının antijenik karakterlerinin belirlenmesi. Virulens özelliğı gösteren yapıların varlığı. Stafilocokların hücre yapılarının patogenezisteki rolleri, toksin sentezleme özellikleri. Enzimatik faaliyetleri ve bunların antibiyotiklere karşı olan duyarlılıkları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Uğur PARIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Kısa Sınav (Quiz)	2	20
Ödev	4	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology
2	Bergey's manual of systematic bacteriology
3	Temel Mikrobiyoloji
4	Veteriner Bakteriyoloji

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvanlarda infeksiyonlara neden olan patojen Stafilocok türlerinin patojenite kriterlerinin özellikleri
2	Teorik	Hayvanlarda infeksiyonlara neden olan patojen Stafilocok türlerinin patojenite kriterlerinin özellikleri
3	Teorik	Hayvanlarda infeksiyonlara neden olan patojen Streptokok türlerinin patojenite kriterlerinin özellikleri
4	Teorik	Hayvanlarda infeksiyonlara neden olan patojen Streptokok türlerinin patojenite kriterlerinin özellikleri
5	Teorik	Streptokokların enzimatik faaliyetlerine göre gruplandırılması
6	Teorik	Hücre duvarının antijenik karakterlerinin belirlenmesi
7	Teorik	Virulens özelliğı gösteren yapıların varlığı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Stafilocokların hücre yapılarının patogenezisteki rolleri
10	Teorik	Streptokokların hücre yapılarının patogenezisteki rolleri
11	Teorik	Stafilocokların toksin sentezleme özellikleri
12	Teorik	Streptokokların toksin sentezleme özellikleri
13	Teorik	Stafilocokların enzimatik faaliyetleri
14	Teorik	Streptokokların enzimatik faaliyetleri
15	Teorik	Tartışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	1	1	8



Kısa Sınav	2	10	1	22
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Streptokok ve stafilokok infeksiyonlarında patogenezis ve gruplandırılma hakkında bilgi sahibi olmak
2	Streptokokların virulens faktörlerine göre gruplandırılması hakkında bilgi sahibi olmak
3	Stafilokokların virulens faktörlerine göre gruplandırılması hakkında bilgi sahibi olmak
4	Streptokok ve Stafilokokların moleküler yöntemlere göre gruplandırılması hakkında bilgi sahibi olmak
5	Öğrenilen bu temel bilgileri kullanabilme yeteneği kazandırmak

Program Çıktıları (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı)

1	Bakteriyoloji, viroloji ve mikoloji kapsamındaki uygun yöntemsel ve pratik bilgilere ve veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlamak üzere bu bilgileri uygulama becerilerine sahiptir.
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini ve cihazlarını kullanarak veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlama, tedavi etme ve koruyucu önlem alma yeteneklerine sahiptir.
3	Bir hayvan popülasyonuna ait epidemiyolojik bileşenleri kalitatif olarak analiz etmek ve tasarlamak üzere çeşitli teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir.
4	Hastalıkların teşhisi için test yada analiz yapma ve çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir.
5	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahiptir.
6	Lisansüstü öğrencilerine mikrobiyoloji alanında teorik ve pratik donanım verme becerilerine sahiptir.
7	Mezun öğrenciler, Lisansüstü araştırma projelerini yürütme becerilerine sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	4	5
PÇ2	4	3	3	4	5
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	4	4	5	5	5
PÇ5	5	5	5	4	4
PÇ6	4	4	4	5	4
PÇ7	5	5	4	4	4

