



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yemlerin Mikrobiyolojik Muayenesi							
Ders Kodu		MİK638		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, yemlerin mikrobiyolojik muayenesi hakkında bilgi vermektir							
Özet İçeriğı		Yem maddeleri ve karma yemlerde Salmonella aranması. Yem maddeleri ve karma yemlerde koliform grubu bakteri ve E. coli sayımına ilişkin yöntemler. Yem maddeleri ve karma yemlerde total bakteri sayısının belirlenmesi. Yem maddeleri ve karma yemlerde total mantar sayısının belirlenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology
2	Integrated food safety and veterinary public health
3	Temel Mikrobiyoloji

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde Salmonella aranması
2	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde Salmonella aranması
3	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde Salmonella aranması
4	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde koliform grubu bakteri ve E. coli sayımına ilişkin yöntemler
5	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde koliform grubu bakteri ve E. coli sayımına ilişkin yöntemler
6	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde koliform grubu bakteri ve E. coli sayımına ilişkin yöntemler
7	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde koliform grubu bakteri ve E. coli sayımına ilişkin yöntemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde total bakteri sayısının belirlenmesi
10	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde total bakteri sayısının belirlenmesi
11	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde total bakteri sayısının belirlenmesi
12	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde total mantar sayısının belirlenmesi
13	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde total mantar sayısının belirlenmesi
14	Teorik	Yem maddeleri ve karma yemlerde total mantar sayısının belirlenmesi
15	Teorik	Tartışma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	2	4
Laboratuvar	14	0	2	28
Kısa Sınav	2	2	0,5	5
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yemlerin mikrobiyolojik muayenesi hakkında bilgi sahibi olmak
2	Yem maddeleri ve karma yemlerde total bakteri sayısının belirlenmesi
3	Hayvansal kökenli yemlerde bakteriyolojik ve mikotik dağılım hakkında bilgi sahibi olmak
4	Hayvansal kökenli yemlerde mikotoksinler hakkında bilgi sahibi olmak
5	Öğrenilen bu temel bilgileri kullanabilme yeteneğı kazandırmak

Program Çıktıları (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı)

1	Bakteriyoloji, viroloji ve mikoloji kapsamındaki uygun yöntemsel ve pratik bilgilere ve veteriner hekimlikle ilişkili enfeksiyöz hastalıkları tanımlamak üzere bu bilgileri uygulama becerilerine sahiptir.
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini ve cihazlarını kullanarak veteriner hekimlikle ilişkili enfeksiyöz hastalıkları tanımlama, tedavi etme ve koruyucu önlem alma yeteneklerine sahiptir.
3	Bir hayvan popülasyonuna ait epidemiyolojik bileşenleri kalitatif olarak analiz etmek ve tasarlamak üzere çeşitli teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir.
4	Hastalıkların teşhisi için test yada analiz yapma ve çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir.
5	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahiptir.
6	Lisansüstü öğrencilerine mikrobiyoloji alanında teorik ve pratik donanım verme becerilerine sahiptir.
7	Mezun öğrenciler, Lisansüstü araştırma projelerini yürütme becerilerine sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	4
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	4	3	4	5	5
PÇ4	5	5	4	4	5
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	3	5	4	4
PÇ7	4	4	3	5	5

