AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Araştırma ve Yayın Etiği								
Ders Kodu	MİK666		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	53 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Lisansüstü öğrencisine araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak amaçlanmıştır.								
Özet İçeriği	Araştırma Etiği kavramı, ilgili alt ve üst kavramlar, günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları, klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar, hayvan deneyleri konusunda bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri, ihlal tespiti durumunda izlenecek yolların neler olduğu hakkında bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Büken NÖ. Büken E.: “Uluslararası Araştırmalar, Araştırma Etiğinde Temel İkilemler ve Etik Kurullar”
2	Büken NÖ. “Klinik Araştırma Etik Kurulları“(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (3–4): 61–70, Mart-Nisan 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, amaç, beklenti ve kaynakların paylaşımı
2	Teorik	Araştırma kavramı, biyomedikal araştırma, amaçlarına ve yöntemlerine göre araştırmalar
3	Teorik	Lab. çalışmaları, hayvan deneyleri, klinik araştırmalar
4	Teorik	Bilim ve bilim etiği
5	Teorik	Araştırma etiği kavramı ve araştırma etiği ihlalleri, araştırma etiğinin temel ilkeleri
6	Teorik	Bilimsel yanıltmalar, Yayın etiği ihlalleri, Yazarlık hakkı sorunları
7	Teorik	Taraflı yayın (çıkar çatışması), Editöryal etik
8	Teorik	Araştırmada aydınlatılmış onam
9	Teorik	Araştırma denekleri, araştırmacı- denek ilişkisi
10	Teorik	Denek seçimi, denek hakları, yeterliği olmayan denekler
11	Teorik	Araştırma etik kurulları
12	Teorik	Araştırmanın İlgili Taraflarının Hak ve Sorumlulukları
13	Teorik	Araştırmacı - endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar
14	Teorik	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0,5	1	21
Ödev	1	5	1	6
Okuma	1	8	1	9
Bireysel Çalışma	1	5	1	6
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	53
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmanın etik açıdan geçerli ve güvenilir olması konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilir.
2	Klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar ve hayvan deneylerinde araştırma deneği (insan/hayvan) ile ilgili etik gereklilikleri tanımlayabilir.
3	Araştırmaları etik açıdan değerlendiren araştırma etik kurullarının çalışma disiplini doğrultusunda, araştırma proje başvuru dosyalarında dikkat edilmesi gereken gereklilikleri bilecek ve uygulayabilir.
4	Çalışma, yayın ve etkinliklerde uyulacak etik kurallar hakkında bilgi sahibi olmak
5	İntihal, sahtecilik, çarpıtma, duplikasyon ve diğer etik ihlalleri hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları *(Mikrobiyoloji Doktora Programı)*	
1	Bakteriyoloji, viroloji ve mikoloji kapsamındaki uygun yöntemsel ve pratik bilgilere ve veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlamak üzere bu bilgileri uygulama becerilerine sahiptir.
2	Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini ve cihazlarını kullanarak veteriner hekimlikle ilişkili infeksiyöz hastalıkları tanımlama, tedavi etme ve koruyucu önlem alma yeteneklerine sahiptir.
3	Bir hayvan populasyonuna ait epidemiyolojik bileşenleri kalitatif olarak analiz etmek ve tasarlamak üzere çeşitli teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir.
4	Hastalıkların teşhisi için test yada analiz yapma ve çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir.
5	Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahiptir.
6	Lisansüstü öğrencilerine mikrobiyoloji alanında teorik ve pratik donanım verme becerilerine sahiptir.
7	Mezun öğrenciler, Lisansüstü araştırma projelerini yürütme becerilerine sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	4	4	4	4	3
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ4	4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	4	4
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7	5	4	4	4	5