



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Uzmanlık Alan Dersi III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | UZM803                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Ders Düzeyi |   | Doktora  |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 8 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 200 (Saat) | Teori       | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Tez çalışmasının yürütölmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütölmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütölmesi ve yazımı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Doç. Dr. Bülent ÖZSOY, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Esin OKTAY, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Gülşah SEZEN AKAR, Doç. Dr. Hakan ATAY, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Kıymet YAVUZASLAN, Doç. Dr. Mehmet BÖLÜKBAŞ, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Şahin BULUT, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Doç. Dr. Yelda Özlem KÖLGELİER, Dr. Öğr. Üyesi Aylin UĞURLU, Dr. Öğr. Üyesi Esin SAYIN, Dr. Öğr. Üyesi Hikmet MENGÜASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AYDINER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sercan YAVAN, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Ahmad NAHMADOV, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Bayazıt MUSAL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Burçin ÖLÇÜCÜ, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Emetullah Yasemin BOZDAĞLIOĞLU, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Fatma ÇAKIR, Prof. Dr. Fatma Neval GENÇ, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Göksel ERBAŞ, Prof. Dr. Güलगün TÜRK, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hatice Hale BOZKURT, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İbrahim AKIN, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDÖĞDU, Prof. Dr. Mehmet ULUKAN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Mihrican MUTİ, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa ÖZÇAĞ, Prof. Dr. Mustafa SÜRMEN, Prof. Dr. Necmiye CÖMERTLER, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin AKŞİT, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Vehbi Uğur TANDOĞAN, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARACAM |            |             |   |          |   |             |   |

| Ders Koşulları |        |
|----------------|--------|
| Ön Koşul       | UZM802 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları |      |          |
|---------------------------------|------|----------|
| Araç                            | Adet | Oran (%) |
| Kısa Sınav (Quiz)               | 1    | 20       |
| Derse Katılım (Performans)      | 15   | 20       |
| Rapor                           | 1    | 60       |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar |                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                 |
| 2                                | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları                         |
| 3                                | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4                                | E-kitap ve internet kaynakları                                    |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |
|-------|------------------------------|
|-------|------------------------------|



|    |        |                                                                         |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                             |
| 2  | Teorik | Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama                             |
| 3  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme                |
| 4  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme                |
| 5  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler                          |
| 6  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler                          |
| 7  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme |
| 8  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme |
| 9  | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır             |
| 10 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır             |
| 11 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu                    |
| 12 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu                    |
| 13 | Teorik | Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma               |
| 14 | Teorik | Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme                  |
| 15 | Teorik | Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi                    |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 15   | 1           | 2               | 45             |
| Ödev                                                 | 4    | 3           | 2               | 20             |
| Seminer                                              | 3    | 3           | 2               | 15             |
| Proje                                                | 2    | 5           | 5               | 20             |
| Bireysel Çalışma                                     | 10   | 5           | 5               | 100            |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 200            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 8              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.                                         |
| 2 | Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.                                                      |
| 3 | Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.                                     |
| 4 | Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümü çalışmak.                                |
| 5 | Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.                   |
| 6 | Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.      |
| 7 | Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek. |

#### Program Çıktıları (Veterinerlik Mikrobiyolojisi Doktora Programı)

|   |                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bakteriyoloji, viroloji ve mikoloji kapsamındaki uygun yöntemsel ve pratik bilgilere ve veteriner hekimlikle ilişkili enfeksiyöz hastalıkları tanımlamak üzere bu bilgileri uygulama becerilerine sahiptir. |
| 2 | Teknolojinin güncel yöntemlerini, tekniklerini ve cihazlarını kullanarak veteriner hekimlikle ilişkili enfeksiyöz hastalıkları tanımlama, tedavi etme ve koruyucu önlem alma yeteneklerine sahiptir.        |
| 3 | Bir hayvan popülasyonuna ait epidemiyolojik bileşenleri kalitatif olarak analiz etmek ve tasarlamak üzere çeşitli teknikleri ve araçları kullanma becerilerine sahiptir.                                    |
| 4 | Hastalıkların teşhisi için test yada analiz yapma ve çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir.                                                                                                       |
| 5 | Bilimsel araştırmalar için yeni projeler üretme, yürütme ve sonuçlandırma becerilerine sahiptir.                                                                                                            |
| 6 | Lisansüstü öğrencilerine mikrobiyoloji alanında teorik ve pratik donanım verme becerilerine sahiptir.                                                                                                       |
| 7 | Mezun öğrenciler, Lisansüstü araştırma projelerini yürütme becerilerine sahiptir.                                                                                                                           |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ4 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |



|     |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

