



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Psikopatoloji							
Ders Kodu		KPS505		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Psikiyatrik bozuklukların tanı sistemlerine göre sınıflandırılması, belirtileri, epidemiyolojisi, klinik yönden gidiş ve sonlanması. Klinik psikoloji uygulamaları açısından psikofarmakolojik tedavilerin ve yan etkilerinin tanınması.							
Özet İçeriği		Başlıca psikopatoloji kuramları, alandaki görgül araştırma bulguları; psikopatolojilerin sınıflandırılması, tanılması ve başlıca sağaltım yaklaşımları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	14	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychiatry, Sixth Edition Edited by Robert E. Hales, M.D., M.B.A., Stuart C. Yudofsky, M.D., and Laura Weiss Roberts, M.D., M.A. Foreword by David J. Kupfer, M.D. 2014
2	Sadock BJ, Sadock WA (Editors) (2009) Comprehensive Textbook of Psychiatry (9th Edition). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.
3	American Psychiatric Association (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th Edition). Washington, DC: American Psychiatric Association. American Psychiatric Association (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th Edition). Washington, DC: American Psychiatric Association.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanı Görüşmesi ve Ruhsal Muayene: Semiyoloji
2	Teorik	Nörogelişimsel Bozukluklar
3	Teorik	Şizofreni spektrumlu ve diğer psikotik bozukluklar
4	Teorik	Bipolar ve ilişkili bozukluklar
5	Teorik	Depresif Bozukluklar
6	Teorik	Kaygı bozuklukları
7	Teorik	Obsesif- kompulsif ve ilişkili bozukluklar
8	Teorik	Travma ve stres kaynağı ilişkili bozukluklar
9	Teorik	Dissosiyatif bozukluklar
10	Teorik	Somatik belirti ve ilişkili bozukluklar
11	Teorik	Beslenme ve yeme bozuklukları
12	Teorik	Uyku-uyanıklık bozuklukları
13	Teorik	Madde- ilişkili bağımlılık bozuklukları



14	Teorik	Kişilik Bozuklukları
15	Teorik	Alternatif DSM-5 Kişilik Bozuklukları Modeli

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	4	1	75
Kısa Sınav	10	2	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	10	5	15
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Psikiyatrik bozuklukların tanı sistemlerine göre sınıflandırılması, belirtileri, epidemiyolojisi, klinik yönden gidiş ve sonlanması bilir.
2	Başlıca psikopatolojileri açıklamaya yönelik farklı yaklaşımları bilir.
3	Psikopatolojilerin tanı ölçütlerini bilir ve uygulayabilir.
4	Farklı psikopatolojilerde etkin sağaltım yöntemlerinin neler olduğunu bilir ve sağaltım planlaması yapabilir.
5	Psikopatolojiler arasında ayırıcı tanı yapmayı bilir.

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışımda kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtımlı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	4	4	5	5
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	3	3	4	4
PÇ6	4	4	4	4
PÇ7	3	3	4	4
PÇ8	4	4	4	4
PÇ9	4	5	5	5

