AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Gelişimsel Psikopatoloji								
Ders Kodu	KPS522		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	95 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Gelişim dönemlerine göre kişilik yapısının özellikleri, özün (self) gelişimi, çocuk ve ergenlerin psikolojik sorunlarının gelişimsel yanları, gelişimsel bunalımlar, gelişim psikolojisinin kliniğe katkıları.								
Özet İçeriği	Psikopatoloji, zeka geriliğinin gelişimsel sonuçları, otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve öğrenme bozuklukları, kaygı bozukluğu, duygudurum bozuklukları ve intihar, davranım bozuklukları ve antisosyal davranışın gelişimi, şizofreni, yeme bozuklukları ve madde kullanımı, çocuk istismarı ve aile içi şiddet, kişilik bozuklukları, psikolojik değerlendirme, müdahale ve önleme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Derse Katılım (Performans)	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Wnar, C., Kerig, P. (2005). Developmental Psychopathology:From Infancy through Adolescence.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gelişimsel Psikopatoloji Yaklaşımı, Normal Gelişim
2	Teorik	Psikopatolojiye Giriş (Tanılama ve Sınıflama, DSM, ICD-10 vb)
3	Teorik	Bebeklik: Zeka Geriliğinin Gelişimsel Sonuçları
4	Teorik	Bebeklik: Otistik Spektrum Bozuklukları
5	Teorik	Bebeklikten Okul Öncesi Döneme Doğru: Güvensiz Bağlanma, Karşı Gelme-Karşıt Olma Bozukluğu, Enüresiz
6	Teorik	Okul Öncesi Dönem: Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ve Öğrenme Bozuklukları
7	Teorik	Orta Çocukluk: Kaygı Bozukluğu
8	Teorik	Orta Çocukluktan Ergenliğe Doğru: Duygudurum Bozuklukları ve İntihar
9	Teorik	Orta Çocukluktan Ergenliğe: Davranım Bozuklukları ve Antisosyal Davranışın Gelişimi
10	Teorik	Geç Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerindeki Ciddi Bozukluklar: Şizofreni
11	Teorik	Ergenliğe Geçişteki Psikopatolojiler: Yeme Bozuklukları ve Madde Kullanımı
12	Teorik	Beyin Hasarı ve Kronik Hastalıkların Gelişimsel Sonuçları
13	Teorik	Aile Bağlamındaki Riskler: Çocuk İstismarı ve Aile İçi Şiddet
14	Teorik	Geç Ergenlikten Genç Erişkinliğe: Kişilik Bozuklukları

15	Teorik	Psikolojik Değerlendirme, Müdahale ve Önleme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ödev	1	10	0	10
Dönem Ödevi	1	10	0	10
Dönem Sonu Sınavı	1	15	0	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	95
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Gelişim dönemlerine göre kişilik yapısının özelliklerini ve özün (self) gelişimini bilir.
2	Çocuk ve ergenlerde görülen psikolojik sorunların gelişimsel yanlarını açıklar.
3	Çocuk ve ergenlerde gelişimsel bunalımları ayırt eder.
4	Gelişim psikolojisinin kliniğe katkılarının farkında olur.
5	Ergenlerde gelişimsel bunalımları ayırt eder.

Program Çıktıları *(Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışında kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtmalı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5