



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Psikolojinin Kliniğe Açılımı							
Ders Kodu		KPS523		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	99 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Klinik psikoloji uzmanlık öğrencilerinin bireysel psikoloji ve sosyal psikolojinin bireyi ele alış tarzını karşılaştırarak, bireyi sosyal ortamla ilişkisi içinde anlamalarına yardımcı olacak bazı kavramları ve kuramsal yaklaşımları öğrenmelerini ve bunları bireyi ele alışlarında nasıl kullanabilecekleri konusunda bir görüş oluşturmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Sosyal psikoloji ile klinik psikoloji ilişkisi; gerçekliğin sosyal bilişsel yapılandırılması, benlik, kimlik, izlenim oluşturma, nedensel yüklemeler, sosyal roller, inançlar, yaşam doyumu, sosyal destek, mutluluk.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Derse Katılım (Performans)	1	10
Seminer	1	20
Ödev	1	20
Dönem Ödevi	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kowalski, R. M. and Leary, M. R. (2003) The Social Psychology of Emotional and Behavioral Problems: Interfaces of Social and Clinical Psychology, Psychology Press.
2	Kowalski, R. M. and Leary, M. R. (eds.) (2004) The Interface of Social and Clinical Psychology, Psychology Press.
3	Maddux, J.E. & Tangney, J.P. (eds)(2010) Social Psychological Foundations of Clinical Psychology. Guilford Publications.
4	Forgas, J.P. ve Williams, K.D. (eds.) (2003) The Social Self, Taylor and Francis, Inc.
5	Parrott G. (2001) Emotions in Social Psychology, Psychology Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal psikoloji ve klinik psikoloji ilişkileri
2	Teorik	Sosyal-klinik psikoloji kesişmesinin tarihçesi ve kesişme alanları
3	Teorik	Sosyal biliş
4	Teorik	Atıf süreçleri
5	Teorik	Benlik kavramı ve ilişkili kavramlar
6	Teorik	Benlik güdülleri
7	Teorik	Kendini düzene sokma (self-regulation) ve ruh sağlığı
8	Teorik	Duyguların sosyal doğası
9	Teorik	Utanç, suçluluk, kıskançlık haset duyguları ve gündelik ilişkiler
11	Teorik	Sosyal destek, stres, ilişki sorunları, ruh sağlığı
12	Teorik	Dindarlık, dini yönelim, manevi inançlar, stres ve ruh sağlığı
13	Teorik	Pozitif psikoloji ve sağlıklı ilişkiler
14	Teorik	Öznel iyi oluş, mutluluk
15	Teorik	Bir sosyal etki ve ikna süreci olarak psikoterapi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	1	2	36



Ödev	1	20	1	21
Dönem Ödevi	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal psikoloji ve klinik psikolojinin bakış açılarındaki farklılıkları ayırt eder.
2	Bireyi ele alırken sosyal ve klinik psikoloji perspektifini kullanır.
3	Sosyal biliş kavramlarını bilir ve bireyi ele alırken kullanır.
4	Benlik kavramı ve ilgili konuları sosyal psikolojik bakış açısı ile ele alabilir.
5	Duyguların sosyal doğasını anlar.
6	Kişilerarası ilişkiler ve ruh sağlığı sorunları ilişkisini bilir ve açıklar.

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışımda kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtıcı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	4	3	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5

