AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dinamik Psikoterapiler								
Ders Kodu	KPS524		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dinamik özellikli psikoterapinin teorik altyapısının ve tekniğinin öğrenilmesi.								
Özet İçeriği	Psikanalitik kuramın temel kavramları, psikanaliz ve dinamik psikoterapinin türleri ve özellikleri, dinamik psikoterapinin etkinliğine yönelik bilimsel kanıtlar, dinamik formülasyonun öğeleri, terapi ortaklığının kurulması, direncin anlaşılması, aktarım ve karşı aktarımın ele alınması, genetik ve dinamik yorumlar, terapinin sonlandırılması, terapi sürecinin ve terapist tekniğinin değerlendirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	14	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gabbard, G. (2010). Long-term psychodynamic psychotherapy: A basic text. American Psychiatric Publishing.
2	PDM Task Force (2006) Psychodynamic diagnostic manual (PDM). Alliance of Psychoanalytic Organizations..
3	J.Black, M. J. ve Mitchell, S. A. 2013. Freud ve Sonrası, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Psikodinamik psikoterapide temel kavramlar
2	Teorik	Psikodinamik psikoterapi kanıta dayalı bir tedavi yöntemi midir?
3	Teorik	Dürtü temelli psikanalitik kuram ve uygulamalar
4	Teorik	İlişki temelli psikanalitik kuram ve uygulamalar
5	Teorik	Terapi için hasta değerlendirme: Psikodinamik formülasyon
7	Teorik	Psikoterapinin incelikli konuları: Sınır, ücret, hediye, mahremiyet
8	Teorik	Terapötik Girişimler: Yorumlayıcı-destekleyici sürekliliği anlamak
9	Teorik	Terapinin hedefleri ve terapötik stratejiler
10	Teorik	Dinamik psikoterapide dirençle, rüyalar ve fantezilerle çalışma
11	Teorik	Karşı aktarım: Tanıma ve üstünde çalışma
12	Teorik	Terapide derinlemesine çalışma
13	Teorik	Terapiyi sonlandırma
14	Teorik	Psikodinamik psikoterapide süpervizyon
15	Teorik	Psikodinamik psikoterapide yetkinlik ve değerlendirmnesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Psikanalitik kuramın temel kavramlarını ve başlıca okullarını bilir.
2	Psikanaliz ve dinamik psikoterapiye farklı kuramsal ve teknik yaklaşımları bilir.

3	Dinamik formülasyon yapabilir ve terapiyi bu doğrultuda planlayabilir
4	Psikodinamik psikoterapi uygulayabilir ve sonlandırabilir.
5	Psikoanalitik kuramla ilişkili kavramları dinamik özellikli terapi çerçevesinde kullanabilir.

Program Çıktıları *(Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışında kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtmalı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	5	5	5	5	5