



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Teknikleri							
Ders Kodu		KPS529		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilim ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin anlaşılabilir, araştırmaları değerlendirebilir ve araştırma projeleri ortaya koyabilir yeterliliğini geliştirmeyi amaçlayan bir derstir.							
Özet İçeriği		Bilimsel araştırma yöntemleri, Veri toplama süreçleri ve analiz yöntemleri, Yayın etiği ve temel ilkeleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Creswell, J. W. (2014). Nitel, Nicel Araştırma Deseni ve Karma Yöntem Yaklaşımları (Çev. Ed. S. B. Demir), Eğiten Kitap, Ankara
2	Creswell, J. W. (2009). Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches, 3rd Edition, Thousand Oaks, CA: Sage
3	Day, R.A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır? (Çev.: G. A. Altay). TÜBİTAK, Ankara.
4	Karasar, N. (2004). Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 12. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
5	Karasar, N. (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler, 15. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
6	Lawrence, N. (2010). Toplumsal Araştırma Yöntemleri, Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (Çev.: S. Özge), Yayın Odası, İstanbul
7	Seyitoğlu, H. (2003). Bilimsel Araştırma ve Yazma, Gizem Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel araştırma ve bilimsel araştırma süreçleri
2	Teorik	Bilimsel araştırma yöntemleri (Nitel Araştırmalar)
3	Teorik	Bilimsel araştırma yöntemleri (Nicel Araştırmalar)
4	Teorik	Bilimsel araştırmada kullanılan ölçme araçları
5	Teorik	Veri toplama süreçleri ve analiz yöntemleri
6	Teorik	Geçerlilik ve güvenirlik kavramları
7	Teorik	Araştırma problemi ve hipotezlerin belirlenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Sınav
9	Teorik	Veri Toplama Araçları
10	Teorik	Verilerin analizinde kullanılan yöntemler
11	Teorik	Bilimsel araştırmada etik



12	Teorik	Bilimsel araştırmada etik
13	Teorik	Bilimsel makale yazma teknikleri
14	Teorik	Bilimsel makale yazma teknikleri
15	Teorik	Bilimsel makale yazma teknikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel araştırma tekniklerini anlayabilmek
2	Bilim ve teknolojiye ilişkin belirli durumların etik yönlerini anlamak ve analiz edebilmek
3	Etik kuramlarını, bilimsel araştırma ve yayın etiğini ve mesleki etik kavramını tüm yönleri ile kavrayabilmek
4	Bilimsel bir araştırmayı tasarlayabilmek ve etik kurallarına uygun biçimde yapabilmek
5	Bilimsel bir araştırmayı tasarlayabilmek ve etik kurallarına uygun biçimde yapabilmek

Program Çıktıları (Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alırken kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtıcı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiğı bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağılığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağılığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5



PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	5	5	5	5	5

