AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Araştırma ve Yayın Etiği								
Ders Kodu	KPS530		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	48 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders araştırma etiği kavramı, ilgili kavramlar, günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları, klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar, hayvan deneyleri konusunda bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri, etik kurul başvurularında dikkat edilmesi gereken hususlar, örnek etik başvuru süreci, ihlal tespiti durumunda izlenecek yolların neler olduğu hakkında bilgi ve farkındalık kazandırır								
Özet İçeriği	Araştırma etiği kavramı, ilgili kavramlar günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları, klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar, en sık görülen araştırma etiği ihlalleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Resnik David B. (2004) Bilim Etiği Ayrıntı Yayınları. İstanbul.
2	Beauchamp TL, Childress J. (2001) Principles of biomedical ethics. New York: Oxford University Press
3	Erdemir AD, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H.(2001) Klinik Etik Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Araştırma etiği kavramı ve ilgili kavramlar
2	Teorik	Günümüzde en çok tartışılan araştırma etiği konuları
3	Teorik	Klinik araştırmalar
4	Teorik	Girişimsel olmayan klinik araştırmalar
5	Teorik	Hayvan deneyleri
6	Teorik	Hayvan deneyleri konusunda bilimsel geçerlik ve güvenilirliğin nasıl sağlanabileceği
7	Teorik	En sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	En sık görülen araştırma etiği ihlalleri ve bunları önleme yöntemleri
10	Teorik	Etik kurul başvurularında dikkat edilmesi gereken hususlar
11	Teorik	Etik kurul başvurularında dikkat edilmesi gereken hususlar
12	Teorik	Örnek etik başvuru süreci
13	Teorik	Örnek etik başvuru süreci
14	Teorik	İhlal tespiti durumunda izlenecek yollar
15	Teorik	İhlal tespiti durumunda izlenecek yollar
16	Teorik	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
			Toplam İş Yükü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Etik ilkeleri bilir
2	Araştırma etiği ihlallerini fark edebilme ve bunları önleme
3	En iyi etik standartları sağlayabilme
4	Etiğe uygun araştırma planlayabilme
5	Meslek etiğini bilme

Program Çıktıları *(Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve kuramları, bireyi ele alışında kullanabilir.
2	Psikolojik sıkıntıların önlenmesi, değerlendirilmesi ve psikoterapiyle ilgili uygulama yapabilir.
3	Klinik psikoloji konularına disiplinler arası perspektiften bakabilir.
4	Psikolojik sorunların ortaya çıkması ve ele alınmasıyla ilgili bilimsel araştırma yapabilir.
5	Nesnel ve yansıtmalı psikoloji ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanabilir.
6	Nesnel psikolojik ölçüm araçlarını, gözlem ve görüşme tekniklerini kullanarak psikolojik değerlendirme yapabilir ve değerlendirmede elde ettiği bulguları raporlaştırabilir.
7	Psikolojik değerlendirme sonucuna uygun psikoterapi uygulaması gerçekleştirebilir.
8	Toplum ruh sağlığının korunması ve sorunları önlenmesi konusunda çalışmalar yapabilir.
9	Diğer bilim dallarıyla disiplinler arası çalışma yürütebilir.
10	Bilimsel araştırma ve uygulama çalışmalarında etik duyarlılığa ve sorumluluğa sahiptir.
11	Farklı toplumsal kurumların ruh sağlığı konusundaki danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.
12	Mesleki kimlik duyarlılığı geliştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	5	5	5	5	5