



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI**  
**İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	İnternistik Acil Müdahale Ve Yoğun Bakım								
Ders Kodu	VİH608	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Primer hastalığı iç hastalıkları ile ilgili olan hayvanlarda acil müdahale için ilaç malzeme ve ekipman ihtiyaçları, acil hastalara yaklaşım ve vital fonksiyonların kontrolü ve tedavi prensiplerini değerlendirmektir.								
Özet İçeriğı	Bkz haftalık içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	3	15

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DiBartola, Stephen P. Fluid Therapy in Small Animal Practice. 4th ed. Philadelphia, W. B. Saunders, 2011
2	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010
3	Richard B. Ford, E. Mazzaferro; Kirk and Bistner's Handbook of Veterinary Procedures and Emergency Treatment, 8th Edition. WB Saunders, 2006

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanım ve Kapsam
2	Teorik	Acil Müdahale İlaç, Malzeme ve Ekipmanları
3	Teorik	Sentral Sinir Sisteminin Kontrolü
4	Teorik	Kalp-Dolaşım Sisteminin Kontrolü ve Monitörizasyonu
5	Teorik	Akut Kalp-Dolaşım Yetmezliğı
6	Teorik	Solunumun Kontrolü ve Monitörizasyonu
7	Teorik	Akut Solunum Yetersizliğı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Böbrek Fonksiyonlarının Kontrolü
10	Teorik	Akut Böbrek Yetmezliğı
11	Teorik	Sıvı-Elektrolit Dengesinin Kontrolü ve Monitörizasyonu
12	Teorik	Asit-Baz Dengesinin Kontrolü
13	Teorik	Akut Eksojen Intoksikasyonlar
14	Teorik	Yaşamsal Önemde Hipotermi ve Hipertermi
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	3	0	15	45
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Acil müdahale ilaçlarını ve ekipmanlarını tanır.
2	Vital fonksiyonların kontrolünü yapar.
3	Acil müdahale ve moniterizasyonunu gerçekleştirir.
4	Acil ekipmanlarını tanır ve kullanır.
5	Hastaların prognozlarını değerlendirir.

**Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı )**

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözüme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	5	5	5
PÇ5	5	5	5
PÇ6	3	3	3
PÇ7	4	4	4
PÇ8	3	3	3
PÇ9	4	4	4
PÇ10	5	5	5

