



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Koyunlarda Non-Enfeksiyöz Hastalıklar								
Ders Kodu	VİH631		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Koyunlarda önemli metabolik bozukluklar, noksanlık hastalıkları ve bazı zehirlenmelerde klinik ve laboratuvar bulgular, tanı, sağaltım ve korunma konularının değerlendirilmesidir.								
Özet İçeriğı	bkz.içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	4	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	H. Batmaz. Koyun Ve Keçilerin İç Hastalıkları. Semptomdan Tanıya, Tanıdan Sağaltıma, 2012.
2	D. I. Aitken; Diseases of Sheep, 4th Edition. Wiley-Blackwell, 2007
3	Pugh D. G.; Sheep and Goat Medicine. WB Saunders, 2002
4	Radostits, Otto M. [and others], eds. Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Sheep, Pigs, Goats and Horses. 9th ed. WB Saunders, 2000

Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Teorik	Hastalıklarına Giriş
1	Teorik	Metabolizma Hastalıklarına Giriş
2	Teorik	Gebelik Toksemisi
3	Teorik	Hipokalsemi
4	Teorik	Hipomagnezemi
5	Teorik	Kalsiyum Fosfor Noksanlığı Hastalıkları
6	Teorik	Rasitizm
7	Teorik	Osteomalazi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Enzootik Ataksi
10	Teorik	Beyaz Kas Hastalığı
11	Teorik	Serebrokortikal Nekroz
12	Teorik	Demir, İyot, Kobalt ve Çinko Noksanlığı
13	Teorik	Zehirlenmelerde Tanıya Yaklaşım
14	Teorik	Non-Enfeksiyöz Hastalıklarda Sağaltım Prensipleri
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	3	0	20	60
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			129
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Koyunlarda non-enfeksiyöz hastalıkları tanımlar.
2	Koyunlarda non-enfeksiyöz hastalıkların etkin sağaltımını gerçekleştirir.
3	Profilaktik önlemleri uygular.
4	Hastaların ayırıcı tanımlarını yapar.
5	Hastaların prognozlarını belirler.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	3
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	4	4
PÇ5	5	5	5
PÇ6	4	4	5
PÇ7	4	4	4
PÇ8	3	4	3
PÇ9	3	4	4
PÇ10	4	4	4

