



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sığırlarda Neonatal Hastalıklar								
Ders Kodu	VİH636	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Neonatal dönemin fizyolojik ve patofizyolojik özellikleri, anamnezin ağırlıklı noktaları, hastalık duyarlılığı veya başlangıcına ilişkin belirtiler, bu dönemdeki non-enfeksiyöz hastalıklar (hipoksi, yaşam güçsüzlüğü, vitamin A ve E noksanlığı, demir, bakır, mangan, çinko, selenyum, kobalt ve iyot ve magnezyum noksanlığı, raşitizm, su zehirlenmesi, Anorexia vitulorum, abomazum ülserleri, ishal) ile bakteriyel, viral, mikotik ve paraziter hastalıklarda etyoloji, patogenezis, klinik ve laboratuvar bulgular, tanı ve tedavi ve/veya korunma.								
Özet İçeriği	bkz. içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	2	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010
2	Bradford P. Smith; Large Animal Internal Medicine, 4th Edition. Mosby, 2009
3	Radostits, Otto M. [and others], eds. Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Sheep, Pigs, Goats and Horses. 10th ed. WB Saunders, 2007
4	Blowey, R. W., and Weaver, A. David; Color Atlas of Diseases and Disorders of Cattle, 2nd ed. Mosby, 2003
5	S. Şentürk. Buzağuların İç Hastalıkları (Olgu Tartışmalı ve Temelli), 2006

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Neonatal döneme klinik yaklaşım
2	Teorik	Yenidoğan buzağularda kongenital anomaliler
3	Teorik	Yeni doğanlarda doğuma bağlı oksijen yetmezliği
4	Teorik	Yenidoğan buzağularda septisemiler
5	Teorik	Yeni doğan buzağularda viral hastalıklar
6	Teorik	Yenidoğan buzağularda bakteriyel hastalıklar
7	Teorik	Yenidoğan buzağularda paraziter ve protozoer hastalıklar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yenidoğan buzağularda ishal
10	Teorik	Yeni doğan buzağularda abomazitis ve abomasum ülserleri
11	Teorik	Yenidoğanlarda vitamin noksanlıkları
12	Teorik	Yeni doğanlarda iz elemen noksanlığı
13	Teorik	Anorexia vitulorum
14	Teorik	Yeni doğan buzağularda sıvı sağaltımının prensipleri
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28



Ödev	2	16	0	32
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sığırlarda neonatal hastalıklara hakkında derinlemesine teorik bilgiyi bilir.
2	Klinik ve laboratuvar tekniklerle tanı koyabilir.
3	Neonatal enfeksiyonlarda etkin rasyonel sağaltım uygular
4	Neonatal enfeksiyonlardan korunmada önlemleri alabilir.
5	Neonatal dönemdeki hayvanların ayırıcı tanımlarını yapar.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	4	5	5	5
PÇ3	4	4	4	5
PÇ4	4	4	4	5
PÇ5	4	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5

