



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalsiyum- Fosfor Metabolizmasının Akut Regülasyon Bozuklukları								
Ders Kodu	VİH637	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yükü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kalsiyum- fosfor metabolizmasının akut regülasyon bozukluklarından ileri gelen hipokalsemik doğum felci, küçük ruminantlarda akut postpartal hipokalsemi, kısıraklarda laktasyon tetanisi, köpeklerde eklampsinin etyoloji, patogenezis, klinik ve laboratuvar bulgular, tanı ve ayırıcı tanı, prognoz, sağaltım ve korunması hakkında güncel bilgi sunmaktır.								
Özet İçeriği	bkz. içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Kerem URAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	3	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DiBartola, Stephen P. Fluid Therapy in Small Animal Practice. 4th ed. Philadelphia, W. B. Saunders, 2011
2	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ca ²⁺ Değişik Hücre Fonksiyonlarında Rolü
2	Teorik	Kalsiyum ve Fosfor Homeostazisi,
3	Teorik	Hipokalsemi Hiperkalsemi
4	Teorik	Hipokalsemik Doğum Felci
5	Teorik	Küçük Ruminantlarda Akut Postpartal Hipokalsemi,
6	Teorik	Kısıraklarda Laktasyon Tetanisi,
7	Teorik	Köpeklerde Eklampsi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Fosfor Dengesinin Regülasyonu
10	Teorik	Hipofosfatemi
11	Teorik	Downer Cow Syndrom
12	Teorik	Hiperfosfatemi
13	Teorik	Hipokalsemi, Hiperkalsemi Sağaltımı
14	Teorik	Hipofosfatemi, Hiperfosfatemi Sağaltımı
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	3	0	15	45
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			104
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kalsiyum- fosfor metabolizmasının akut regülasyon bozukluklarının tanısını koyar
2	Sağaltım yöntemini uygular.
3	Etkin ve rasyonel profilaktik önlemleri alır.
4	Bozuklukların ayırıcı tanılarını koyar.
5	Hastaların prognozlarını belirler.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	5	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	5	5
PÇ5	5	4	5
PÇ6	5	5	5
PÇ7	4	3	4
PÇ8	3	4	4
PÇ9	4	4	4
PÇ10	5	4	5

