



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Parenteral Besleme								
Ders Kodu	VİH638			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	129 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Parenteral beslemenin önemi ve endikasyonları, prensipleri, dezavantajları, parenteral besleme ile enteral besleme arasındaki farklılıklar, güncel uygulamalar ve seçenekler, parenteral beslemede kullanılan karbonhidrat solüsyonları, lipid emülsiyonları ve aminoasit solüsyonları, parenteral beslemede alternatif solüsyonlar, ciddi malnütrisyonu olan ve enteral beslenmeyi tolere edemeyen preoperatif dönemdeki hayvanlarda parenteral beslenme indikasyonları, anoreksi, kaşeksi nedeniyle esas tedavinin uygulanamadığı olgularda uygun parenteral besleme koşulları, parenteral beslenmenin uygulanamayacağı durumlar ve parenteral beslenmenin komplikasyonları değerlendirilecektir.								
Özet İçeriği	bkz. içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Kerem URAL								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	4	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DiBartola, Stephen P. Fluid Therapy in Small Animal Practice. 4th ed. Philadelphia, W. B. Saunders, 2011
2	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Parenteral Besleme ve Endikasyonları
3	Teorik	Parenteral Beslemenin Dezavantajları
4	Teorik	Parenteral Beslemenin Prensipleri
5	Teorik	Parenteral Beslenme Yolları
6	Teorik	Karbonhidrat Solüsyonları, Lipid Emülsiyonları ve Aminoasit Solüsyonları
7	Teorik	Parenteral Beslemede Alternatif Solüsyonlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Parenteral Beslemede Güncel Uygulamalar ve Seçenekler
10	Teorik	Preoperatif Dönemdeki Hayvanlarda Parenteral Beslenme
11	Teorik	Anoreksi/Kaşeksi Nedeniyle Esas Tedavinin Uygulanamadığı Olgularda Parenteral Besleme
12	Teorik	Parenteral Beslenmenin Uygulanamayacağı Koşullar
13	Teorik	Parenteral Beslenmenin Komplikasyonları
14	Teorik	Olgu Değerlendirmeleri
15	Teorik	Tartışma
16	Teorik	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	4	0	15	60
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
	Toplam İş Yüğü (Saat)			129
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Parenteral beslenmenin önemini ve endikasyonlarını tanımlar.
2	Hastalık tablosuna uygun solüsyonları seçerek uygular.
3	Parenteral beslemenin komplikasyonlarını değerlendirir.
4	Parenteral beslemenin yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
5	Beslemenin ihtiyacına uygun sağaltım süresini dizayn eder.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	5	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	5	5
PÇ5	4	5	5
PÇ6	4	5	4
PÇ7	3	4	3
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	4	4	3

