



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Köpek Ve Kedilerde Davranış Bozuklukları								
Ders Kodu	VİH639			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Davranışın düzenlenmesi, davranış bozukluklarının nedenleri, sentral sinir sisteminin dogmasal fonksiyonel bozukluklarına bağlı davranış bozuklukları, kazanılmış davranış bozuklukları, organ nöyrozları ve davranış bozukluklarının sağaltımının değerlendirilmesidir.								
Özet İçeriği	bkz. içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	3	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Larry P. Tilley, Francis W. K. Smith; Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult: Canine and Feline, 5th Edition. Wiley-Blackwell, 2011
2	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010
3	J. D. Bonagura, D. C. Twedt; Kirk's Current Veterinary Therapy XIV: Small Animal Practice. WB Saunders, 2009
4	Nelson, Richard W., C. C. Guillermo. Small Animal Internal Medicine, 4th Edition, Elsevier Health Sciences, 2008
5	S. J. Ettinger, E. C. Feldman; Textbook Of Veterinary Internal Medicine: Diseases Of The Dog And Cat. WB Saunders, 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvanlarda Davranış Modeli
2	Teorik	Köpek ve Kedilerde Örnek Fizyolojik ile Patofizyolojik Davranış Modelleri
3	Teorik	Davranışın Düzenlenmesi
4	Teorik	Davranış Bozukluklarının Nedenleri/Etiyolojik Yaklaşım (Dekstrüktif/Obstrüktif Davranış Biçimleri)
5	Teorik	Davranış Bozukluklarının Klinik Yansımaları
6	Teorik	Santral Sinir Sisteminin Dogmasal Fonksiyonel Bozukluklarına Bağlı Davranış Bozuklukları
7	Teorik	Kazanılmış/Edinsel Davranış Bozuklukları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Organ Nöyrozları
10	Teorik	Davranış Bozuklarında Güncel Yaklaşım
11	Teorik	Davranış Bozuklarının Tedavisinde Farklı Seçenekler
12	Teorik	Davranış Bozuklarının Medikal Tedavisi
13	Teorik	Davranış Bozuklarının Rasyonel Tedavisi
14	Teorik	Davranış Bozuklarının Dolaylı Tedavisi
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	3	0	10	30
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Köpek ve Kedilerde örnek fizyolojik ve patofizyolojik davranış modellerini tanımlar.
2	Davranış bozukluklarını sınıflandırır.
3	Tedavi yöntemlerini seçerek uygular.
4	Davranış bozukluğunun giderilmesine uygun beslenme modeli seçer.
5	Hastaların prognozlarını belirler.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözüme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	3	5
PÇ5	3	3	4
PÇ6	1	1	1
PÇ7	3	3	3
PÇ8	3	4	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	2	2	3

