



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Asit- Baz Dengesinin Spesiyel Bozuklukları								
Ders Kodu	VİH642	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sığırlar ve atlarda asit-baz dengesinin patofizyolojisi, metabolik asidozis, respiratorik asidozis, metabolik alkalozis ve respiratorik alkalozisin geliştiğı hastalıklarda bu bozuklukların etyoloji, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve sağaltımlarının incelenmesidir.								
Özet İçeriğı	Haftalara göre ders konularına bakınız.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	2	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DiBartola, Stephen P. Fluid Therapy in Small Animal Practice. 4th ed. Philadelphia, W. B. Saunders, 2011
2	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Asit-Baz Dengesinin Patofizyolojisi
2	Teorik	Tanı ve Ayırıcı Tanı
3	Teorik	Tedavi Prensipleri
4	Teorik	Metabolik Asidozis
5	Teorik	Akut Rumen Laktik Asidozisi
6	Teorik	Subakut Ruminal Asidozis
7	Teorik	Respiratorik Asidozis
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yeni Doğanların Asfeksisi, Respiratorik Distres Sendrom
10	Teorik	Atların Respiratorik Parsiyel Ve Global Yetmezliğı
11	Teorik	Metabolik Alkalozis
12	Teorik	Sığırların Abomazal Refluksa Bağlı Metabolik Alkalozisi
13	Teorik	Respiratorik Alkalozis
14	Teorik	Febris, Sepsis
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	0	10	20
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
	Toplam İş Yüğü (Saat)			79
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sığırlar ve atlarda asit-baz dengesinin metabolik ve respiratorik spesiyal bozukluklarını tanır.
2	Klinik ve laboratuvar bulgularını yorumlar.
3	Sağaltım etkinliğinin kontrolünü yapar.
4	Bozuklukların komplikasyonlarını bilir.
5	Bozukluğa bağlı hastanın prognozunu değerlendirir.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözüme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	4
PÇ2	5	4	3
PÇ3	4	4	4
PÇ4	4	5	5
PÇ5	4	5	3
PÇ7	4	4	2
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3	3	3
PÇ10	2	2	1

