



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hayvanlarda Tam Kan Sayımı Değerlendirmesi								
Ders Kodu	VİH646	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ruminantlar, atlar ve kedi-köpeklerde tam kan sayımının endikasyonları, normal hematolojik değerler ve değerleri etkileyen faktörler, antikoagulant seçimi, kan örneklerinin alımı, işlenmesi, analiz teknikleri, eritrosit, lökosit ve trombosit anormalliklerinin yorumlanmasıdır.								
Özet İçeriği	Indications of complete blood count in ruminants, horses, and dogs-cats, normal hematologic values and factors affecting those values, anti-coagulant selection, intake of the blood samples, processing, analysis techniques, interpretation of erythrocyte, leucocyte and platelet abnormalities.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	3	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Barger AM. The complete blood cell count: a powerful diagnostic tool. Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2003 Nov;33(6):1207-22.
2	Stockham SL, Keeton KS, Szladovits B. Clinical assessment of leukocytosis: distinguishing leukocytoses caused by inflammatory, glucocorticoid, physiologic, and leukemic disorders or conditions. Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2003 Nov;33(6):1335-57.
3	K. Turgut. Veteriner Klinik Laboratuvar Teşhis Kitabı. 2000

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tam Kan Sayımının Endikasyonları
2	Teorik	Normal Hematolojik Değerler ve Değerleri Etkileyen Faktörler
3	Teorik	Antikoagulant Seçimi
4	Teorik	Kan Örneklerinin Alımı, İşlenmesi
5	Teorik	Analiz Teknikleri
6	Teorik	Eritrosit. Anormalliklerinin Yorumlanması
7	Teorik	Eritrosit İndeksi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Anemi, Polisitemi
10	Teorik	Lökosit Anormalliklerinin Yorumlanması
11	Teorik	Lökositozis, Lökopeni
12	Teorik	Trombosit Anormalliklerinin Yorumlanması
13	Teorik	Trombositopeni, Trombositozis
14	Teorik	Olgu Örnekleri
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	3	0	15	45
Okuma	14	0	1	14



Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yüğü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tam kan sayımının endikasyonlarını ve parametreleri etkileyen faktörleri bilir.
2	Tekniğine uygun kan örneklerini alır.
3	Analiz sonuçlarını yorumlar
4	Kan sayımını etkileyen faktörleri bilir.
5	Analiz sonuçlarını etkileyebilecek analitik değışiklikleri bilir.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözüme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	3	4
PÇ2	3	2	3
PÇ3	3	3	3
PÇ4	3	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	3	3	4
PÇ7	4	2	4
PÇ8	3	2	3
PÇ9	3	2	3
PÇ10	3	2	3

