



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilimsel Araştırma Teknikleri								
Ders Kodu	VİH659	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmaların nasıl yapıldığı hakkında bilgi sahibi olmayı hedefleyen bir derstir.								
Özet İçeriğı	Bkz. içerik								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Larry P. Tilley, Francis W. K. Smith; Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult: Canine and Feline, 5th Edition. Wiley-Blackwell, 2011
2	J. D. Bonagura, D. C. Twedt; Kirk's Current Veterinary Therapy XIV: Small Animal Practice. WB Saunders, 2009
3	Nelson, Richard W., C. C. Guillermo. Small Animal Internal Medicine, 4th Edition, Elsevier Health Sciences, 2008
4	S. J. Ettinger, E. C. Feldman; Textbook Of Veterinary Internal Medicine: Diseases Of The Dog And Cat. WB Saunders, 2003
5	C. M. Kahn, S. Line; The Merck Veterinary Manual, 10th Edition. Merck, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
2	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
3	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
4	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
5	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
6	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
7	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
8	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
9	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
10	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
11	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
12	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
13	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
14	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
15	Teorik	Araştırma teknikleri öğrenimi
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	1	0	2	2
Okuma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			50
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kaynak tarama hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kaynakların analizi, ve kaynağa ulaşımı gerçekleştirir.
3	Kaynağı değerlendirir.
4	Kaynaklardan elde edilen bilgileri yorumlar.
5	Farklı kaynaklara nasıl ulaşacağını bilir.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	5	4	5	5	4
PÇ3	3	5	4	3	5
PÇ4	4	4	3	4	4
PÇ5	5	5	4	5	3
PÇ6	4	4	5	4	5
PÇ7	5	5	5	5	4
PÇ8	4	4	5	4	3
PÇ9	5	4	5	3	5
PÇ10	4	5	4	5	4

