



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI**  
**İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Tez Çalışması IV								
Ders Kodu	TEZ804			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	22	İş Yüğü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Abdullah YALÇIN, Doç. Dr. Burak FEYZİOĞLU, Doç. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Doç. Dr. Ece ARMAGAN, Doç. Dr. Fatma ÇAKIR, Doç. Dr. Hayriye Değer ORAL TOPLU, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Öner CANAVAR, Doç. Dr. Tuncay SAYGIN, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Gülşah SEZEN AKAR, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇIVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT, Dr. Öğr. Üyesi Rifat AŞLIYAN, Dr. Öğr. Üyesi Sadık BÜYÜKYÖRÜK, Dr. Öğr. Üyesi Şansel ÖZPINAR, Dr. Öğr. Üyesi Umut Tolga GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Yazgı AY, Prof. Dr. Ahmet CEYLAN, Prof. Dr. Ahmet Gökhan ÖNOL, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Aslıhan BÜYÜKÖZTÜRK KARUL, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aynur ÇİVELEK, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Ercan YEŞİLIRMAK, Prof. Dr. Ethem AKTÜRK, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Gülsen DEMİR, Prof. Dr. Güzel DİŞÇİGİL, Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İlknur DABANOĞLU, Prof. Dr. İsmet ATEŞ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet KARAGÖZ, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nuran AYSUL, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Osman Selçuk ALDEMİR, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Sacit Hadi AKDEDE, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Sema ERTUĞ, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYLMAZ, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Zeynep GÜNEŞ								

**Ders Koşulları**

Ön Koşul	TEZ803
----------	--------

**Ölçme ve Değerlendirme Araçları**

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

**Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar**

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
2	Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
3	Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
4	Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
5	Uygulama Tez yürütme çalışmaları ve izlemi



6	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
7	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
8	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
13	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması / Tezde elde edilen tüm verilerin sunumu için hazırlık çalışması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu / Tezde elde edilen verilerin sunumu (Tez savunma sınavı)

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

### Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	4	3	4	4	5
PÇ4	3	4	5	3	5



PÇ5	5	5	4	4	4
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	4	5	3	4	4
PÇ8	5	4	4	5	3
PÇ9	5	4	4	4	5
PÇ10	4	4	5	5	5

