



# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tez Çalışması IV							
Ders Kodu	TEZ804		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	22	İş Yükü	545 (Saat)	Teori	0	Uygulama	1	Laboratuvar 0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaşılabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.							
Özet İçeriği	Belirlenen konuya ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı							
Staj Durum	Yok							
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aydin ERÖN, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Büлent ÖZSOY, Doç. Dr. Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Doç. Dr. Çağatay DERECELİ, Doç. Dr. Emre ERDAN, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan ÇETINKAYA, Doç. Dr. Fatih Mehmet YILMAZ, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİC, Doç. Dr. Keziban AMANAK, Doç. Dr. Mehmet Mustafa KARACA, Doç. Dr. Mehmet ŞAKIROGLU, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Nurdan GEZER, Doç. Dr. Olcay BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Sultan ÖZKAN, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT, Dr. Öğr. Üyesi Selda BÜLÇA, Dr. Öğr. Üyesi Sevil ÖZCAN, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep BOZKAN, Prof. Dr. Ahmet Can BAKKALCI, Prof. Dr. Ahmet CEYLAN, Prof. Dr. Ali BELGE, Prof. Dr. Ali Riza ERDEM, Prof. Dr. Alpaslan GÖKÇİMEN, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Aslı YORULMAZ, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Ayden ÇOBAN, Prof. Dr. Aydin ÜNAY, Prof. Dr. Ayşe Demet KARAMAN, Prof. Dr. Ayşegül BILDİK, Prof. Dr. Bayazit MUSAL, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Berfin KART TEPE, Prof. Dr. Büлent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Büлent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cavit KUM, Prof. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Prof. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Emine Didem EVCİ KIRAZ, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Erkan KIRAL, Prof. Dr. Ethem AKTÜRK, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Ferda AKAR, Prof. Dr. Filiz ADANA, Prof. Dr. Filiz KÖK, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Gonca GÜNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Gökhan CESUR, Prof. Dr. Gökse ERBAŞ, Prof. Dr. Gül ERBAY ASLİTÜRK, Prof. Dr. Hamdi AVCI, Prof. Dr. Hamza KAHRİMAN, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hasan Hüseyin KART, Prof. Dr. Hatice ERTABAKLAR, Prof. Dr. Hayrettin ÇETİN, Prof. Dr. Hayriye Değer ORAL TOPLU, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeysa ÜNSAL, Prof. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. İhsil SÖNMEZ, Prof. Dr. İbrahim AKIN, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet BİLGEN, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erkut KARA, Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Mihrican MUTİ, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Prof. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Murat UYGUN, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa SANDIKÇI, Prof. Dr. Nihat TOPLU, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN, Prof. Dr. Pınar Alkim ULUTAŞ, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARPKAYA, Prof. Dr. Rahsan ÇEVİK AKYIL, Prof. Dr. Recep KUTLUBAY, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Prof. Dr. Serdar PAŞA, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Süleyman AYPAK, Prof. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Tülin AKŞIT, Prof. Dr. Tülin KARAGENÇ, Prof. Dr. Uğur PARIN, Prof. Dr. Ümit TATLICAN, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM							

**Ders Koşulları**

Ön Koşul	TEZ803
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20



**Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu                                 |
| 2 | Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları                         |
| 3 | Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar |
| 4 | E-kitap ve internet kaynakları                                    |

**Hafta Haftalara Göre Ders Konuları**

1	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
2	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
3	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
4	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
5	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
6	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
7	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
8	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
9	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
10	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
11	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi
12	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
13	Uygulama	Tez yürütme çalışmaları ve izlemi, çalışmaların değerlendirilmesi
14	Uygulama	Tez ara raporun hazırlanması / Tezde elde edilen tüm verilerin sunumu için hazırlık çalışması
15	Uygulama	Tez ara raporunun sunumu / Tezde elde edilen verilerin sunumu (Tez savunma sınavı)

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	15	4	2	90
Ödev	10	5	5	100
Seminer	5	15	5	100
Dönem Ödevi	5	3	3	30
Bireysel Çalışma	10	10	10	200
Kısa Sınav	5	2	3	25
Toplam İş Yükü (Saat)				545
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				22

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek

**Program Çıktıları (Veterinerlik İç Hastalıkları Doktora Programı)**

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımıla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koymayı, etkin ve rasyonel sağlıkla uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.



6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	5
PÇ2	5	5	5	5	4
PÇ3	4	3	4	4	5
PÇ4	3	4	5	3	5
PÇ5	5	5	4	4	4
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	4	5	3	4	4
PÇ8	5	4	4	5	3
PÇ9	5	4	4	4	5
PÇ10	4	4	5	5	5

