



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI
İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi I								
Ders Kodu	UZM801			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriğı	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aslı YORULMAZ, Doç. Dr. Aziz BOSTAN, Doç. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Doç. Dr. Emin Bakı ADAŞ, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Funda ÇONDUR, Doç. Dr. Göksel ERBAŞ, Doç. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Doç. Dr. Meltem YALIN UÇAR, Doç. Dr. Murat BOYACIOĞLU, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Sündüz Özlem ALTINKAYA, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Belgin YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Çisem BULUT ALBAYRAK, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Mehmet YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Korhan GÜNEL, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Umur EVLİMOĞLU, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Bekir Hakan KÖKSAL, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Ethem AKTÜRK, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Feriştah SÖNMEZ, Prof. Dr. Gamze BAŞBÜLBÜL, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. İmran KURT ÖMÜRLÜ, Prof. Dr. Kayhan DELİBAŞ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet Erdemir GÜNDOĞMUŞ, Prof. Dr. Murat SARIERLER, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Osman PEKER, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar DEMİRCİOĞLU, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Selim SEKKİN, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Şükrü KIRKAN, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanının tanımı ve önemi
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma ile ilgili ön çalışma nasıl yapılır
3	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
4	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
5	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri



10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili veri toplama yöntemleri
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili istatistiksel değerlendirme yöntemi
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili kaynakları yazabilme
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
14	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
15	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	4
PÇ2	5	4	5	5	5
PÇ3	4	3	4	5	4
PÇ4	3	4	3	4	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	4	4	5	4	4
PÇ7	5	3	4	5	4
PÇ8	4	5	5	4	3
PÇ9	5	4	5	3	5



PÇ10	4	5	5	4	5
------	---	---	---	---	---

