



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**VETERİNERLİK İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) PROGRAMI**  
**İÇ HASTALIKLARI (VETERİNER) DOKTORA PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi II								
Ders Kodu	UZM802			Ders Düzeyi			Doktora		
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Cengiz ÜNSAL, Doç. Dr. Çağdaş AKGÜLLÜ, Doç. Dr. Ece ARMAĞAN, Doç. Dr. Gül ERBAY ASLITÜRK, Doç. Dr. Hakan HOTUNLUOĞLU, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. Mehmet KOÇ, Doç. Dr. Murat ÇEKİLMEZ, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN, Doç. Dr. Serdal ÖĞÜT, Doç. Dr. Uğur PARIN, Doç. Dr. Yaşar KUZUCU, Dr. Öğr. Üyesi Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Emin YİĞİT, Dr. Öğr. Üyesi Gülhan DEMİRİZ, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ATAY, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAKIROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Melek Ece ÖNCÜER ÇİVİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Nurdan GEZER, Dr. Öğr. Üyesi Özlem BOZKURT GİRİT, Dr. Öğr. Üyesi Sedat AKKURNAZ, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Şaban ERTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Zehra EĞE, Prof. Dr. Ali Rıza ERDEM, Prof. Dr. Aslı SARAÇOĞLU, Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK, Prof. Dr. Bülent BOZDOĞAN, Prof. Dr. Çiğdem Günseli DEREBOY, Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN, Prof. Dr. Emel CEYLAN, Prof. Dr. Fatma DEMİRKİRAN, Prof. Dr. Güzel DİŞCİGİL, Prof. Dr. Hacer HARLAK, Prof. Dr. Hakkı Bülent BECERİKLİSOY, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ, Prof. Dr. Hulki BAŞALOĞLU, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeysra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. İbrahim Ferhan DEREBOY, Prof. Dr. İlker SERİN, Prof. Dr. Kubilay METİN, Prof. Dr. Mehmet Dinçer BİLGİN, Prof. Dr. Mehmet ErkuT KARA, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mihrican ERDEM, Prof. Dr. Muharrem BALKAYA, Prof. Dr. Osman Eralp ÇOLAKOĞLU, Prof. Dr. Osman Nuri ÖZDOĞAN, Prof. Dr. Özge ÇEVİK, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ, Prof. Dr. Recep TEKELİ, Prof. Dr. Suat ATEŞLİER, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Ümit TATLİCAN, Prof. Dr. Yunus ÇERÇİ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zekiye KARAÇAM								

#### Ders Koşulları

Ön Koşul UZM801

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

#### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
3	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
4	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler



7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

#### Program Çıktıları (İç Hastalıkları (Veteriner) Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya yüksek lisans düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanındaki bilgileri derinleştirerek kullanabilme, bilgileri farklı yöntemlerle geliştirebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme.
2	Alanında problemi saptama, çözüme yönelik hipotez kurma, hesapsal ve deneysel yöntemler ile hipotezi çözme becerisi kazanabilme.
3	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.
4	Bilinen bilimsel yöntemleri de alanıyla ilgili ileri düzeyde/yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için kullanabilme.
5	Büyük ve Küçük Hayvanlarda İç Hastalıkları kapsamında sistemik klinik muayeneyi gerçekleştirebilme, klinik ve laboratuvar bulguları yorumlayarak doğru tanı koyabilme, etkin ve rasyonel sağaltım uygulayabilme ve gerekli profilaktik önlemleri alabilme.
6	Türkiye hayvancılık sektöründe sürü sağlığı ve koruyucu hekimlik konularında sorunu ortaya koyabilme ve ekonomik çözüm üretebilme.
7	Alanındaki her türlü veriyi (saha gözlemleri, bilimsel bilgi, vb) derleyip amaca yönelik olarak kullanabilme.
8	Alanında bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme ve bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birini yerine getiren özgün bir konuyu planlayıp sonuçlandırabilme.
9	Veteriner İç Hastalıkları alanında uluslararası literatürü izleyebilme, değerlendirebilme, sunabilme ve tartışabilme
10	Alanındaki her türlü gelişme ve yeniliği uygun yöntemlerle sunarak, yaşadığı toplumun ekonomik ve sosyal yönden ilerlemesine katkıda bulunabilme.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	5	4
PÇ2	4	5	4	4	5
PÇ3	5	3	5	3	4
PÇ4	4	4	4	4	3
PÇ5	5	5	3	5	4
PÇ6	4	4	4	4	5



PÇ7	3	5	5	5	4
PÇ8	5	4	5	4	5
PÇ9	4	5	5	3	4
PÇ10	5	3	4	4	5

