



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK PATALOJİSİ ANABİLİM DALI
PATOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI
PATOLOJİ (VETERİNER) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yangı								
Ders Kodu	VPT501			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yangısal reaksiyonların patogenezi ve komponentleri, vasküler ve hücrel reaksiyonlar ile bu reaksiyonlarda yer alan hücreler üzerinde durulacak ve yangının zaman ve eksudata göre sınıflandırılması konularına yer verilecektir. Öğrenilen bu bilgileri diğer alanlara uygulayabilme ve kullanabilme yeteneği kazandırılacaktır.								
Özet İçeriği	Yangısal reaksiyonların komponentleri ve patogenezi, vasküler ve hücrel reaksiyonlar ile bu reaksiyonlarda yer alan hücreler, yangının zaman ve eksudata göre sınıflandırılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kökuslu, C., (1996) Genel Patoloji, Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Erer, H., Kiran, M.M., Çiftçi, M.K., (2000) Veteriner Genel Patoloji, Bahçivanlar Basım, Konya.
3	Thomson, R.G., (1978) General Veterinary Patology, W.B.Saunders Company. Philadelphia, USA.
4	Gavin, M.D.M., Zachary, J. F. (2007) Pathologic Basis of Veterinary Disease, Mosby, London, UK.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yangının tanımı ve giriş
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
2	Teorik	Yangının nedenleri
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
3	Teorik	Yangının patogenezi
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
4	Teorik	Yangı hücreleri
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
5	Teorik	Yangının seyri
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
6	Teorik	Eksudatın karakteri ve yangıların sınıflandırılması
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
7	Teorik	Eksudatif yangılar
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
8	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Proliferatif yangılar
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
10	Teorik	Granülatöz yangı
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
11	Teorik	Allerjik yangılar
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
12	Teorik	Yangıların isimlendirilmesi
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
13	Teorik	Yangıların yayılma şekilleri



13	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
14	Teorik	İşlenen konulara genel bakış
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
15	Teorik	İşlenen konulara genel bakış
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
16	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	5	0	5	25
Okuma	5	0	2	10
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yangının patogenezi hakkında bilgi sahibi olmak
2	Yangıda meydana gelen morfolojik değişiklikler hakkında bilgi sahibi olmak
3	Yangı nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
4	Yangı bileşenleri hakkında bilgi sahibi olmak
5	Yangının sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Patoloji (Veteriner) Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci özellikle çiftlik ve pet hayvanlarının enfeksiyöz ya da enfeksiyöz olmayan hastalıklarda organ ve dokularında şekillenen lezyonları ve patolojik mekanizmasını öğrenecektir.
2	Öğrenciler teorik bilgilerini uygulama bilgileri ile bütünleştirecektir.
3	Öğrenciler çeşitli tanı metodlarını teorik olarak öğrenip uygulayacaklardır.
4	Öğrenciler hastalıklarda şekillenen makroskopik ve mikroskopik bulguları klinik bulgular ile karşılaştırmalı olarak değerlendireceklerdir.
5	Öğrenciler hastalıkları etiyolojik temelde (bakteriyel, viral, paraziter, mikotik, metabolik vb.) öğrenecektir.
6	Öğrenciler tanı ve ayırıcı tanı amacı ile nekropsi ve patolojik değerlendirme yapabilecektir.
7	Öğrenciler aldıkları temel patoloji bilgisi temeli ile farklı disiplinleri kavrayabilecektir.
8	Öğrenciler veteriner patoloji bilgisini uygulamada kullanırken tüm bilimsel değerler yanında profesyonel etik kurallarını göz önünde bulundurur.
9	Öğrenciler veteriner bilimine ilişkin tüm alanlarla ve uygulamaları ile ilişkili olacaktır.
10	Öğrenciler aldıkları makroskopik teşhis bilgisi ile özellikle zoonoz karakterdeki hastalıkları tanımlayarak şüpheli durumlarda halk sağlığını korumaya yönelik önlemleri alır ya da bu önlemleri alması gereken birimler ile uyumlu şekilde çalışır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

