



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**VETERİNERLİK PATALOJİSİ ANABİLİM DALI**  
**PATOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI**  
**PATOLOJİ (VETERİNER) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Dejenerasyon ve Nekroz								
Ders Kodu	VPT502			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Genel ve özel tipte intracellüler ve extracellüler dejeneratif değışiklikler ile nekrozun makroskopik ve mikroskopik özellikleri belirtilerek nekroz çeşitleri üzerinde durulacaktır.								
Özet İçeriğı	Normal hücre histolojisi, fizyolojisi, enerji metabolizması. Genel ve özel tipte intracellüler ve extracellüler dejenerasyon ve nekrozun etiyolojileri ve patogenezi, histomorfolojik ve ultrastrüktürel değışiklikler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Erkmen Tuğrul EPİKMEN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kökuslu, C., (1996) Genel Patoloji, Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Erer, H., Kiran, M.M., Çiftçi, M.K., (2000) Veteriner Genel Patoloji, Bahçivanlar Basım, Konya.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hücre histomorfolojisi
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
2	Teorik	Hücre ultrastrüktürü
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
3	Teorik	Hücre fizyolojisi
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
4	Teorik	Hücre oksidasyonu
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
5	Teorik	Hücrenin enerji metabolizması
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
6	Teorik	Serbest radikaller
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
7	Teorik	Hücrenin detoksifikasyon faaliyetleri
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
8	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dejenerasyon ve nekrozun nedenleri
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
10	Teorik	Akut hücre şişkinliği
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
11	Teorik	Nekroz
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
12	Teorik	Apoptozis
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
13	Teorik	Nekroz çeşitleri
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
14	Teorik	İşlenen konulara genel bakış
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı



15	Teorik	İşlenen konulara genel bakış
	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
16	Ön Hazırlık	Ders Kitabı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu Sınavı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Ödev	6	6	0	36
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dejenerasyon ve nekrozun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
2	Dejenerasyon ve nekrozun makroskopik ve mikroskopik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
3	Dejenerasyon ve nekrozun patogenezi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Dejenerasyon ve nekrozun sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak
5	Dejenerasyon ve nekrozun çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak

### Program Çıktıları (Patoloji (Veteriner) Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci özellikle çiftlik ve pet hayvanlarının enfeksiyöz ya da enfeksiyöz olmayan hastalıklarda organ ve dokularında şekillenen lezyonları ve patolojik mekanizmasını öğrenecektir.
2	Öğrenciler teorik bilgilerini uygulama bilgileri ile bütünleştirecektir.
3	Öğrenciler çeşitli tanı metodlarını teorik olarak öğrenip uygulayacaklardır.
4	Öğrenciler hastalıklarda şekillenen makroskopik ve mikroskopik bulguları klinik bulgular ile karşılaştırmalı olarak değerlendirerek inceleyeceklerdir.
5	Öğrenciler hastalıkları etiyolojik temelde (bakteriyel, viral, paraziter, mikotik, metabolik vb.) öğrenecektir.
6	Öğrenciler tanı ve ayırıcı tanı amacı ile nekropsi ve patolojik değerlendirme yapabilecektir.
7	Öğrenciler aldıkları temel patoloji bilgisi temeli ile farklı disiplinleri kavrayabileceklerdir.
8	Öğrenciler veteriner patoloji bilgisini uygulamada kullanırken tüm bilimsel değerler yanında profesyonel etik kurallarını göz önünde bulundurur.
9	Öğrenciler veteriner bilimine ilişkin tüm alanlarla ve uygulamaları ile ilişkili olacaktır.
10	Öğrenciler aldıkları makroskopik teşhis bilgisi ile özellikle zoonoz karakterdeki hastalıkları tanımlayarak şüpheli durumlarda halk sağlığını korumaya yönelik önlemleri alır ya da bu önlemleri alması gereken birimler ile uyumlu şekilde çalışır.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

