



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK PATALOJİSİ ANABİLİM DALI
PATOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI
PATOLOJİ (VETERİNER) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|---------------|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı | Dolaşımı Bozuklukları | | | | | | | | |
| Ders Kodu | VPT503 | | Ders Düzeyi | | Yüksek Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yüğü | 50 (Saat) | Teori | 1 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Hemostasis ve kanın pıhtılaşma mekanizması, hiperemi, venöz konjesyon, hemoraji, ödem ve vücut boşluklarında sıvı toplanması; tromboz sebep ve sonuçları ile birlikte değerlendirilerek ischémie ve infarction üzerinde durulacak, embolus ve embolizm hakkında bilgi verilerek spesifik olmayan dolaşım bozuklukları, asidozis, alkolozis ve dehidrasyon konuları üzerinde durulacaktır | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Normal kan fizyolojisi, kanın pıhtılaşma mekanizması, hiperemi, venöz konjesyon, hemoraji, ödem ve vücut boşluklarında sıvı toplanması; tromboz sebep ve sonuçları ile embolus ve embolizm; asidozis, alkolozis ve dehidrasyon | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir) | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Nihat TOPLU | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 60 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kökuslu, C., (1996) Genel Patoloji, Medisan Yayınevi, Ankara. |
| 2 | Erer, H., Kiran, M.M., Çiftçi, M.K., (2000) Veteriner Genel Patoloji, Bahçivanlar Basım, Konya. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Teorik | Kan histolojisi |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 2 | Teorik | Kan fizyolojisi |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 3 | Teorik | Kanın pıhtılaşma mekanizması |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 4 | Teorik | Hiperemi ve hemoraji |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 5 | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 6 | Teorik | Trombozis |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 7 | Teorik | Embolus ve çeşitleri |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 8 | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Embolizm |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 10 | Teorik | İskemi |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 11 | Teorik | İnfarktus |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 12 | Teorik | Asidozis |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 13 | Teorik | Alkolozis |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 14 | Teorik | İşlenen konulara genel bakış |



| | | |
|----|---------------------------|------------------------------|
| 14 | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 15 | Teorik | İşlenen konulara genel bakış |
| | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| 16 | Ön Hazırlık | Ders Kitabı |
| | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Yarıyıl sonu Sınavı |

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 1 | 14 |
| Ödev | 5 | 5 | 0 | 25 |
| Ara Sınav | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 50 |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 2 |

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pıhtılaşma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 2 | Dolaşım bozukluklarının nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak |
| 3 | Dolaşım bozukluklarının patogenezi hakkında bilgi sahibi olmak |
| 4 | Dolaşım bozukluklarının makroskobik ve mikroskobik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak |
| 5 | Dolaşım bozukluklarının sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak |

Program Çıktıları (Patoloji (Veteriner) Yüksek Lisans Programı)

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci özellikle çiftlik ve pet hayvanlarının enfeksiyöz ya da enfeksiyöz olmayan hastalıklarda organ ve dokularında şekillenen lezyonları ve patolojik mekanizmasını öğrenecektir. |
| 2 | Öğrenciler teorik bilgilerini uygulama bilgileri ile bütünleştirecektir. |
| 3 | Öğrenciler çeşitli tanı metodlarını teorik olarak öğrenip uygulayacaklardır. |
| 4 | Öğrenciler hastalıklarda şekillenen makroskobik ve mikroskobik bulguları klinik bulgular ile karşılaştırmalı olarak değerlendireceklerdir. |
| 5 | Öğrenciler hastalıkları etiyolojik temelde (bakteriyel, viral, paraziter, mikotik, metabolik vb.) öğrenecektir. |
| 6 | Öğrenciler tanı ve ayırıcı tanı amacı ile nekropsi ve patolojik değerlendirme yapabilecektir. |
| 7 | Öğrenciler aldıkları temel patoloji bilgisi temeli ile farklı disiplinleri kavrayabilecektir. |
| 8 | Öğrenciler veteriner patoloji bilgisini uygulamada kullanırken tüm bilimsel değerler yanında profesyonel etik kurallarını göz önünde bulundurur. |
| 9 | Öğrenciler veteriner bilimine ilişkin tüm alanlarla ve uygulamaları ile ilişkili olacaktır. |
| 10 | Öğrenciler aldıkları makroskobik teşhis bilgisi ile özellikle zoonoz karakterdeki hastalıkları tanımlayarak şüpheli durumlarda halk sağlığını korumaya yönelik önlemleri alır ya da bu önlemleri alması gereken birimler ile uyumlu şekilde çalışır. |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

