



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**VETERİNERLİK PATALOJİSİ ANABİLİM DALI**  
**PATOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI**  
**PATOLOJİ (VETERİNER) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Gelişim Bozuklukları								
Ders Kodu	VPT525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Agenesis, aplasia, atrezia, hypertrophia, hyperplasia, displasia, metaplasia, anomaliler, sitogenetik ve yaşlanma konuları üzerinde durulacaktır.								
Özet İçeriğı	Agenesis, aplasia, atrezia, hypertrophia, hyperplasia, displasia, metaplasia, anomaliler, sitogenetik ve yaşlanma konuları verilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erer, H., Kiran, M.M., Çiftçi, M.K., (2000) Veteriner Genel Patoloji, Bahçivanlar Basım, Konya.. Academic Pres Inc.
2	Veteriner Patoloji, Milli Ü., Hazıroğlu R. (2000). 1. cilt medipres, Ankara.
3	Veteriner Patoloji, Milli Ü., Hazıroğlu R. (2000). 2. cilt medipres, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Agenezis
	Ön Hazırlık	ders kitabı
2	Teorik	Aplazi
	Ön Hazırlık	ders kitabı
3	Teorik	Atrezi
	Ön Hazırlık	ders kitabı
4	Teorik	Hipertrofi
	Ön Hazırlık	ders kitabı
5	Teorik	Hiperplazi
	Ön Hazırlık	ders kitabı
6	Teorik	Displazi
	Ön Hazırlık	ders kitabı
7	Teorik	Metaplazi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
8	Ön Hazırlık	ders kitabı
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Anomaliler
	Ön Hazırlık	ders kitabı
10	Teorik	Anomalilerde patomorfolojik değerlendirme
	Ön Hazırlık	ders kitabı
11	Teorik	Sitogenetik
	Ön Hazırlık	ders kitabı
12	Teorik	Yaşlanma
	Ön Hazırlık	ders kitabı
13	Teorik	Yaşlanmada patofizyolojik mekanizmalar
	Ön Hazırlık	ders kitabı
14	Teorik	İşlenen konulara genel bakış



14	Ön Hazırlık	ders kitabı
15	Teorik	yıl sonu sınavı
	Ön Hazırlık	ders kitabı

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>				2

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Agenesis, aplazi ve atrezi konularında bilgi sahibi olmak
2	Hiperplazi ve hipertrofi konularında bilgi sahibi olmak
3	Displazi ve metaplazi konularında bilgi sahibi olmak
4	Anomaliler ve yaşlanma konularında bilgi sahibi olmak
5	Gelişim bozukluklarının sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak

### Program Çıktıları (Patoloji (Veteriner) Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci özellikle çiftlik ve pet hayvanlarının enfeksiyöz ya da enfeksiyöz olmayan hastalıklarda organ ve dokularında şekillenen lezyonları ve patolojik mekanizmasını öğrenecektir.
2	Öğrenciler teorik bilgilerini uygulama bilgileri ile bütünleştirecektir.
3	Öğrenciler çeşitli tanı metodlarını teorik olarak öğrenip uygulayacaklardır.
4	Öğrenciler hastalıklarda şekillenen makroskobik ve mikroskobik bulguları klinik bulgular ile karşılaştırmalı olarak değerlendirerek inceleyeceklerdir.
5	Öğrenciler hastalıkları etiyolojik temelde (bakteriyel, viral, paraziter, mikotik, metabolik vb.) öğrenecektir.
6	Öğrenciler tanı ve ayırıcı tanı amacı ile nekropsi ve patolojik değerlendirme yapabilecektir.
7	Öğrenciler aldıkları temel patoloji bilgisi temeli ile farklı disiplinleri kavrayabileceklerdir.
8	Öğrenciler veteriner patoloji bilgisini uygulamada kullanırken tüm bilimsel değerler yanında profesyonel etik kurallarını göz önünde bulundurur.
9	Öğrenciler veteriner bilimine ilişkin tüm alanlarla ve uygulamaları ile ilişkili olacaktır.
10	Öğrenciler aldıkları makroskobik teşhis bilgisi ile özellikle zoonoz karakterdeki hastalıkları tanımlayarak şüpheli durumlarda halk sağlığını korumaya yönelik önlemleri alır ya da bu önlemleri alması gereken birimler ile uyumlu şekilde çalışır.

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	4	5	5	3	5
PÇ5	3	5	5	5	5
PÇ6	4	5	5	3	5
PÇ7	4	5	5	5	5
PÇ8	3	5	5	5	5
PÇ9	3	5	5	5	5
PÇ10	3	5	5	5	5

