



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
VETERİNERLİK PATALOJİSİ ANABİLİM DALI
PATOLOJİ (VETERİNER) PROGRAMI
PATOLOJİ (VETERİNER) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hücre Büyümesi ve Farklılaşma Bozuklukları								
Ders Kodu	VPT531			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Agenezis, aplazi, atrofi, hipertrofi, hiperplazi ve metaplazinin patogenezi ile makroskopik ve mikroskopik bulguları anlatmak.								
Özet İçeriğı	Agenezis, aplazi, atrofi, hipertrofi, hiperplazi ve metaplazinin patogenezi ile makroskopik ve mikroskopik bulguları anlatmak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kökuslu, C., (1996) Genel Patoloji, Medisan Yayınevi, Ankara.
2	Erer, H., Kıran, M.M., Çiftçi, M.K., (2000) Veteriner Genel Patoloji, Bahçivanlar Basım, Konya.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Agenezisin tanımı ve nedenleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
2	Teorik	Hipoplazinin tanımı ve nedenleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
3	Teorik	Atrofinin tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
4	Teorik	Hipertrofinin tanımı, çeşitleri, nedenleri ve sonuçları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
5	Teorik	Hiperpalazinin tanımı, nedenleri, çeşitleri ve sonuçları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
6	Teorik	Metaplazinin tanımı, nedenleri ve çeşitleri ve sonuçları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
7	Teorik	Displazinin tanımı, nedenleri, sonuçları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
8	Ön Hazırlık	Ders kitabı
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yaşlılıkta şekillenen doku değişiklikleri ve yaygın hastalıklar
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
10	Teorik	Yaşlılıkta enfeksiyon riskini arttıran faktörler
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
11	Teorik	Konjenital gelişim bozukluklarında tanımı etiyoloji
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
12	Teorik	Konjenital gelişim bozukluklarının çeşitleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
13	Teorik	Tek organizma, ikizlik ve üçüzlük anomalileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
14	Teorik	İşlenen konulara genel bakış
	Ön Hazırlık	Ders kitabı



15	Teorik	yarı yıl sonu sınavı
	Ön Hazırlık	Ders kitabı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Seminer	1	6	1	7
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yükü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Agenezis, aplazi ve atrofi hakkında bilgi sahibi olmak
2	Hiperplazi ve hipertrofi konularında bilgi sahibi olmak
3	Displazi ve metaplazi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Hücre büyümesi ve farklılaşma bozukluklarının patogenezi hakkında bilgi olmak
5	Hücre büyümesi ve farklılaşma bozukluklarının sonuçları hakkında bilgi sahibi olmak

Program Çıktıları (Patoloji (Veteriner) Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci özellikle çiftlik ve pet hayvanlarının enfeksiyöz ya da enfeksiyöz olmayan hastalıklarda organ ve dokularında şekillenen lezyonları ve patolojik mekanizmasını öğrenecektir.
2	Öğrenciler teorik bilgilerini uygulama bilgileri ile bütünleştirecektir.
3	Öğrenciler çeşitli tanı metodlarını teorik olarak öğrenip uygulayacaklardır.
4	Öğrenciler hastalıklarda şekillenen makroskopik ve mikroskopik bulguları klinik bulgular ile karşılaştırmalı olarak değerlendirerek inceleyeceklerdir.
5	Öğrenciler hastalıkları etiyolojik temelde (bakteriyel, viral, paraziter, mikotik, metabolik vb.) öğrenecektir.
6	Öğrenciler tanı ve ayırıcı tanı amacı ile nekropsi ve patolojik değerlendirme yapabilecektir.
7	Öğrenciler aldıkları temel patoloji bilgisi temeli ile farklı disiplinleri kavrayabilecektir.
8	Öğrenciler veteriner patoloji bilgisini uygulamada kullanırken tüm bilimsel değerler yanında profesyonel etik kurallarını göz önünde bulundurur.
9	Öğrenciler veteriner bilimine ilişkin tüm alanlarla ve uygulamaları ile ilişkili olacaktır.
10	Öğrenciler aldıkları makroskopik teşhis bilgisi ile özellikle zoonoz karakterdeki hastalıkları tanımlayarak şüpheli durumlarda halk sağlığını korumaya yönelik önlemleri alır ya da bu önlemleri alması gereken birimler ile uyumlu şekilde çalışır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	5	4	5	5
PÇ6	3	5	4	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	5	5	5
PÇ9	3	3	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

