



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hormonlar							
Ders Kodu		VBY506		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	1	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Hormonlarla ilgili temel bilgiler vermek.							
Özet İçeriğı		hormonların yapısı ve sınıflandırılması,protein hormon mekanizması,steroid hormon metabolizması,hormonlarda feedback-kontrol,sentetik hormonla,hormon ve reseptörler,endokrin sistem patalojisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya, N. (1993) Biyokimya, Atatürk Üniversitesi, Erzurum.
2	Murray, R.K. (1993) Harper's Biochemistry, Appleton and Lange, Norwalk
3	Onat, T., Emerk, K. (1997) Biyokimya, Saray, İzmir.
4	Sittman, D. (2000) Biyokimya, çev. Güner G., Nobel, İstanbul.
5	Nihat BAYŞU, Nalan Bayşu SÖZBİLİR.(2008) Biyokimya Güneş Tıp kitabevleri, 2008.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hormonlara genel bakış
2	Teorik	Hücre içi haberci sistemleri
3	Teorik	Hormonların sınıflandırılması
4	Teorik	Hormonların sentezi ve depo edilmesi
5	Teorik	Hormonların salgılanmasının düzenlenmesi
6	Teorik	Hücresele reseptörler
7	Teorik	Hormonların etki mekanizmaları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Endokrin bezler ve hormonları
10	Teorik	Nörohipofiz hormonları
11	Teorik	Pars intermedia hormonları
12	Teorik	Adenohipofiz hormonları
13	Teorik	Metabolizmayı etkileyen hormonlar
14	Teorik	Cinsiyet bezlerini etkileyen hormonlar
15	Teorik	Diğer endokrin bezlerin hormonları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	4	1	75
Dönem Ödevi	1	0	17	17
Kısa Sınav	2	5	0,5	11
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hormon nedir? Organizmadaki önemi nedir? Sorularına cevap verebilmek
2	Hormonları sınıflandırabilmek
3	Hormonların etki mekanizmasını anlamak
4	Hormonların paketlenme, depolanma ve saklanma süreçlerini izlemek
5	Her bir hormonun organizmadaki görevini, eksiklik ve fazlalık durumlarında oluşabilecek bozuklukları öğrenmek.

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur.
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar.
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır.
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3

