



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karaciğer Fonksiyon Testleri							
Ders Kodu		VBY524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Karaciğer fonksiyonlarını ve karaciğer fonksiyon testlerini öğrenmek ve yorumlayabilmek.							
Özet İçeriğı		Karaciğer fonksiyonları, Karaciğer fonksiyon testlerinin gerekliliğı, karaciğer fonksiyon testlerinin yapılışı, serum enzim testlerinin önemi ve yorumlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karagöl H., Altıntaş A., Fidancı U.R., Sel T.(2000) Klinik Biyokimya. Medisan. ANKARA.
2	Kaplan L.A, Pesce A.J, KAZmierczak S.C. Clinical Chemistry. Mosby. U.S.A.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karaciğer fonksiyonlarına genel bakış
	Uygulama	Karaciğer fonksiyonlarını anlatan video gösterimi.
2	Teorik	Karaciğer fonksiyon testlerinin gerekli olduğu durumlar ve karaciğer fonksiyon testlerinin sınıflandırılması
	Uygulama	Toplam protein tayini
3	Teorik	Atım fonksiyon testleri
	Uygulama	Albumin tayini
4	Teorik	Hepatik geçişli diğer testler
	Uygulama	Serum protein elektroforezi için çözeltilerin hazırlanması
5	Teorik	BSP Plazma arındırma testi ve yorumu
	Uygulama	Serum protein elektroforezi
6	Teorik	Karaciğer anyon transportu
	Uygulama	S.P.E'nin yorumlanması
7	Uygulama	Arasınay değerlendirme
	Ara Sınav (Vize)	Arasınay
8	Teorik	Vanden Berg reaksiyonu, bilirubin toksisitesi
	Uygulama	Bilirubin tayini
9	Teorik	Metabolik fonksiyon testleri
	Uygulama	Ürik asit tayini
10	Teorik	Hepatik fibrozun varlığını gösteren testler
	Uygulama	Desiyalize transferin tayini
11	Teorik	Karbonhidrat metabolizma testleri
	Uygulama	Glikoz tayini
12	Teorik	Protein metabolizma testleri
	Uygulama	Vit K tayini
13	Teorik	Lipid metabolizma testleri
	Uygulama	Toplam lipid tayini
14	Teorik	Direk karaciğer fonksiyon testi ve fonksiyon testinin sistematik denemeleri
	Uygulama	ALT ve AST tayini
15	Uygulama	GGT Tayini



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	1	30
Uygulamalı Ders	15	0	2	30
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karaciğer fonksiyonlarını öğrenmek
2	Karaciğer fonksiyon testlerinin gerekli olduğu durumları bilmek.
3	Karaciğer fonksiyon testlerinin nasıl yapıldığını öğrenmek
4	Karaciğer hastalıklarının teşhisinde vazgeçilmez önemi olan serum enzim testlerini yorumlayabilmek.
5	Karaciğer fonksiyon testlerini yorumlamak

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur.
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metotlarını kavrar.
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır.
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ2	4	4	4	
PÇ3	4	4	4	
PÇ4	4	4	3	3
PÇ7				4
PÇ8	4	4	4	
PÇ10				3
PÇ11	3	3	3	
PÇ12				4
PÇ15	4	4	4	

