



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Vücut Sıvıları ve Dokuları Kimyası							
Ders Kodu		VBY534		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kan biyokimyası, idrarın biyokimyasal yapısı, beyin omurilik sıvısının kimyasal içeriğı, sütün biyokimyası, transudat ve eksudat sıvılarının özellikleri, safra sıvısının oluşumu ve içeriğı, subselüler moleküllerinin biyokimyasal fonksiyonları hakkında bilgi vermek ve bilgileri kullanılabilir hale getirmek.							
Özet İçeriğı		Kan biyokimyası, idrarın biyokimyasal yapısı, beyin omurilik sıvısının kimyasal içeriğı, sütün biyokimyası, transudat ve eksudat sıvılarının özellikleri, safra sıvısının oluşumu ve içeriğı, subselüler moleküllerinin biyokimyasal fonksiyonları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gamze Sevri EKREN AŞICI, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	2	5
Ödev	4	5

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Lippincott's Illustrated Reviews Biyokimya Seri Editörleri Richard A HARVEY, Pamela C. CHAMPE Biyokimya Çeviri Editörü Doç.Dr. Engin ULUKAYA, Nobel Tıp Kitabevleri 2007
2	Lehninger Biyokimyanın İlkeleri. David L. Nelson Michael M. COX. Çeviri Editörü Prof.Dr. Nedret KILIÇ, Palme Yayıncılık
3	Harper Biyokimya Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Peter A. Mayes, Victor W. Rodwell. Çeviri Editörleri: Nurten DİKMEN, Tuncay ÖZGÜNEN. Nobel Tıp Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hücre Kimyası
2	Teorik	Doku Kimyası Epidermal Doku, bağ doku ,Kıkırdak ve kemik doku
3	Teorik	Yağ doku, sinir doku, Kas doku
4	Teorik	Vücut sıvıları kimyası, Kan
6	Teorik	Lenf sıvısı, serebrospinal sıvı, Snovial sıvı
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Transudat ve eksudat
9	Teorik	Genital sıvılar
10	Teorik	Tükürük
11	Teorik	Süt, ter, gözyaşı
12	Teorik	Mide, pankreas sıvıları
13	Teorik	Tartışma
14	Teorik	idrarın biyokimyasal yapısı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Dönem Ödevi	4	1	1	8
Okuma	15	0	2	30
Kısa Sınav	2	2	1	6
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kanın biyokimyasal yapısı hakkında bilgi sahibi olmak
2	İdrarın biyokimyasal yapısı hakkında bilgi sahibi olmak
3	Süt, ter, gözyaşı hakkında bilgi sahibi olmak
4	Mide, pankreas ve safranin biyokimyasal yapıları hakkında bilgi sahibi olmak
5	Transudat ve eksudat hakkında bilgi sahibi olmak
6	Hücre kimyası hakkında bilgi sahibi olmak
7	Dokuların biyokimyasal yapıları hakkında bilgi sahibi olmak
8	Öğrenilen bilgileri kullanılabilir hale gelmek

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur.
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar.
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır.
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifini sunar.
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ2	5	5	5		5	5	5	5
PÇ3	5	5	5		5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7				5				
PÇ8	5	5	5		5	5	5	5
PÇ10				5				
PÇ11	5	5	5		5	5	5	5
PÇ15	5	5	5		5	5	5	5

