



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klinik Biyokimyada Parametre Seçimi ve Sonuçların Yorumu							
Ders Kodu		VBY535		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Klinik biyokimyada kullanılan rutin testleri öğrenerek hastalıkların teşhisi ve tedavisine katkı sağlamayı öğrenmek							
Özet İçeriğı		Enzim testleri, materyallerin alınması ve saklanması, kandaki biyokimyasal parametrelerin tayini, kan parametrelerinin normal seviyelerinin belirlenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Funda KIRAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Biyokimya Güneş Tıp Kitapevi
2	Biyokimya Leninger
3	Biyokimya Lipinkot

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Klinik biyokimyada test seçimi ve önemi
2	Teorik	Biyolojik materyallerin alınması, saklanması, taşınması
3	Teorik	Karaciğer hasırlıklarında kullanılan testler, olgu değerlendirme
4	Teorik	Safra asitleri testleri, Olgu değerlendirme
5	Teorik	Üriner sistem hastalıklarında test seçimi, olgu değerlendirme
6	Teorik	Kısa sınav
7	Teorik	Endokrin hastalıklar ve test seçimi, olgu değerlendirme
8	Teorik	Metabolik hastalıklar ve test seçimi, olgu değerlendirme
9	Teorik	İmmun hastalıklar ve test seçimi, olgu değerlendirme
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Enfeksiyöz hastalıklar ve test seçimi, olgu değerlendirme
12	Teorik	Gastrik ve intestinal hastalıklarda test seçimi, olgu değerlendirme
13	Teorik	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi hastalıklarında test seçimi, olgu değerlendirme
14	Teorik	Olgu değerlendirme
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Klinik Biyokimyada Test seçimi ve önemi
2	Karaciğer hastalıklarında test seçimi hakkında bilgi sahibi olmak
3	Üriner sistem hastalıklarında test seçimi hakkında bilgi sahibi olmak
4	Endokrin hastalıklarda test seçimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
5	Metabolik hastalıklarda test seçimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
6	İmmün hastalıklarda test seçimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
7	. Enfeksiyöz hastalıklarda test seçimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak
8	Gastrik ve intestinal hastalıklarda hastalıklarda test seçimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak
9	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi hastalıklarda test seçimi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
10	Öğrenilen bilgileri kullanabilme yeteneği kazandırmak

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur.
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar.
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır.
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifini sunar.
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4			
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4			
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
PÇ7								3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3			
PÇ10								3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3	3			
PÇ15	4	4	4	4	3	4	3			

