



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma ve Yayın Etiği							
Ders Kodu		VBY540		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı etik kavramı ve etik kuramları, araştırma etiği ve yayın etiği kavramları hakkında bilgi vermektir. Etik dışı davranışlar vurgulanarak, yapılan araştırma ve yayın etiği ihlallerinin nasıl tespit edileceği ve alınacak önlemler hakkında gerekli bilgilerin verilmesidir.							
Özet İçeriği		Etik ve meslek kavramı, Etik kuramları, Araştırma etiği kavramı ve temel ilkeleri, Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, Yayın etiği ve temel ilkeleri, Yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ayşegül BİLDİK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Creswell, J. W. (2014). Nitel, Nicel Araştırma Deseni ve Karma Yöntem Yaklaşımları (Çev. Ed. S. B. Demir), Eğiten Kitap, Ankara. Creswell, J. W. (2009).
2	Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır? (Çev.: G. A. Altay).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Etik ve Ahlak
2	Teorik	Bilimsel araştırma
3	Teorik	Bilimsel Etik
4	Teorik	Bilimsel Araştırmalarda Etik Kurallar
5	Teorik	Araştırma ile ilgili Etik kurallar
6	Teorik	Katılımcı ve deneklerle ilgili etik kurallar
7	Teorik	Araştırma süreci ve sonuçları ile ilgili etik kurallar
8	Teorik	Arasınay
9	Teorik	Korsanlık , aşırma, yağmalama , hırsızlık (intihal)
10	Teorik	İntihal belirleme programları
11	Teorik	Etik kurullar
12	Teorik	Hayvan deneyleri Etik Kurulları
13	Teorik	Etik Kurulu raporu hazırlama
14	Teorik	Ödev sunumları
15	Teorik	Değerlendirme
16	Teorik	dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ara Sınav	1	1	1	2



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etik, bilimsel etik ve etik sorunların önlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olma
2	Literatür tarayabilme ve doğru atıf yapma hakkında bilgilere sahip olma
3	Etik kuramları, etik ile ilgili yazılımlar ve yasal sınırlamalar hakkında bilgiye sahip olma
4	Bilimsel yazım ve etik kurallarına uygun rapor yazma hakkında bilgi sahibi olma ve uygulamabilme
5	Araştırma ve yayın etiğı ile ilgili yasal mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olma ve mevzuatların değeriendirilmesi

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğı disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur.
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar.
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değeriendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceğı etkinliklere katılır.
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır.
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değeriendirilerek yorumlar.
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
13	Uzmanlık düzeyinde edindiğı bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiğı verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2		5			
PÇ3	4	5			
PÇ4		5			
PÇ8		4			
PÇ9			5	5	5
PÇ14			5	5	
PÇ15	5	5			5

