



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		VBY701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	45 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencileri verilen veya seçilen bir konuda kaynak araştırması yapabilecek şekilde yönlendirme, kaynak araştırmasıyla derlenen bilgileri sentezleyebilme, tartışabilme ve sunabilme amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Konu seçimi, kaynak taraması, kaynak bulguların derlenmesi ve sentezlenmesi, rapor hazırlama, sunu teknikleri ve dinleyici önünde sunum							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gamze Sevri EKREN AŞICI, Prof. Dr. Funda KIRAL, Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	web of science
2	google scholar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Güncel konu seçimi/Önerisi
2	Teorik	Seçilen konunun kapsamının belirlenmesi
3	Teorik	Seçilen konu ile ilgili bilgileri içeren makale ve/veya kitapları bulmak ve onları değerlendirmek
4	Teorik	Seçilen konu ile ilgili bilgileri içeren makale ve/veya kitapları bulmak ve onları değerlendirmek
5	Teorik	Seçilen konu ile ilgili bilgileri içeren makale ve/veya kitapları bulmak ve onları değerlendirmek
6	Teorik	Seçilen konu ile ilgili bilgileri içeren makale ve/veya kitapları bulmak ve onları değerlendirmek
7	Teorik	Seçilen konu ile ilgili bilgileri içeren makale ve/veya kitapları bulmak ve onları değerlendirmek
8	Teorik	Edinilen bilgilerin önem derecesine göre sınıflandırılması ve veri tabanı oluşturulması
9	Teorik	Edinilen bilgilerin önem derecesine göre sınıflandırılması ve veri tabanı oluşturulması
10	Teorik	Edinilen bilgilerin yorumlanması
11	Teorik	Seminer metninin yazılması
12	Teorik	Seminer metninin yazılması
13	Teorik	Seminer metninin yazılması
14	Teorik	Seminer görsel sunumunun hazırlanması
15	Teorik	Seminer görsel sunumunun hazırlanması
16	Teorik	Seminerin sunulması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	15	1	2	45
Toplam İş Yüğü (Saat)				45
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Önerilen veya seçilen bir konuda kapsamlı bir kaynak araştırması yapabilir.
2	Bir konudaki kaynak araştırma sonuçlarını derleyip sentezleyebilir
3	Kaynak araştırması sonucunda elde edilen bulgularla kapsamlı bir rapor hazırlayarak bulguları bir dinleyici topluluğu önünde sunabilir.



4	konu hakkında derlenen bilgilerin sunum şeklinde hazırlanması, sunum hazırlama tekniklerinin uygulanması
5	konu hakkında edinilen bilgilerin düzenlenerek rapor edilirken word office programlarının belirli bir formata göre kullanılabilir hale gelmesi

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Yüksek Lisans Programı)

1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayarak tanımlar.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Uzmanlık alanına ilgili bilgileri farklı disiplin alanlarına ilişkin bilgiler ile bütünleştirerek yorumlar ve gerekli durumlarda çözüme katkı sağlayacak bilimsel bilgi ve çözüm önerisi oluşturur.
5	Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
6	Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
7	Varsa kendi uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlarla ilişki kurarak, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
8	Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar.
9	Yüksek lisans eğitimi sırasında kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanıyla ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.
10	Gerek mesleki uygulamaları ve gerekse sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek teknolojik araçları ileri düzeyde kullanır.
11	Alanı ile ilgili her türlü verinin (saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
12	Çevre sağlığı kurallarını tanımlar ve korumaya yönelik uygulamaları yapar.
13	Uzmanlık düzeyinde edindiği bilgiyi ülke ve bölgenin ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular ve savunma yeterliliğine sahip olur.
14	Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifi sunar.
15	Alanıyla ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder ve gerektiğinde kullanır.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	5
PÇ3	5	5	5
PÇ8	5	5	5

