



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Biyomoleküllerin Yapı ve Özellikleri I							
Ders Kodu		VBY601		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, önemli biyomoleküller olan karbonhidratların ve lipidlerin yapısını, kimyasal özelliklerini, görevlerini, sindirilmelerini, sentezlerini ve yıkımlanmalarını anlamak, incelemek ve bu temel bilgileri kullanabilme becerisi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Karbonhidrat tanımı, formülü, bulunuşları, sınıflandırılmaları, Monosakkaridlerin önemli kimyasal özellikleri, Yağ asitleri, tanımı, sınıflandırılması, fiziksel ve kimyasal özellikleri, Nötral yağlar, kimyasal ve fiziksel özellikleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Biyokimya Güneş Tıp Kitapevi
2	Biyokimya Leninger
3	Biyokimya Lipinkot

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karbonhidrat tanımı, formülü, bulunuşları, sınıflandırılmaları
2	Teorik	Monosakkarid, Disakkarid, oligosakkaridler
3	Teorik	Polisakkaridler
4	Teorik	Polisakkaridler
5	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
6	Teorik	Monosakkaridlerin önemli kimyasal özellikleri
7	Teorik	Monosakkarid türevleri
8	Teorik	Yağ asitleri, tanımı, sınıflandırılması, fiziksel ve kimyasal özellikleri
9	Teorik	Nötral yağlar, kimyasal ve fiziksel özellikleri
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Fosfoliseridler
12	Teorik	Sfingolipidler
13	Teorik	Terpenler
14	Teorik	Steroidler
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ödev	2	2	1	6
Okuma	10	1	0	10
Kısa Sınav	2	4	1	10
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karbonhidratlar hakkında genel bilgiye sahip olmak
2	Karbonhidratların kimyasal ve fiziksel özelliklerini, sindirimi, emilimi hakkında bilgi sahibi olmak
3	Monosakkarid, disakkarid ve polisakkaridler ile ilgili bilgilere sahip olmak
4	Monosakkarid türevleri hakkında bilgi sahibi olmak
5	Yağ asitleri hakkında bilgi sahibi olmak
6	Gliserol taşıyan lipidleri tanımak
7	Gliserol taşımayan lipidleri tanımak
8	Lipidlerin genel özellikleri, sindirilmeleri, emilmeleri hakkında bilgi sahibi olmak
9	Öğrenilen bu temel bilgileri kullanabilme yeteneği kazandırmak.

Program Çıktıları (Veterinerlik Biyokimyası Doktora Programı)

1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuvar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır.
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
11	Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir.
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir.
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
16	Kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur.
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir.
18	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ5									4
PÇ8		3							
PÇ12	3		3	3	3	3	3	3	
PÇ18	4	4	4	3	3	3	3	3	5

