AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Vitaminlerin Yapısı ve Fonksiyonları								
Ders Kodu	VBY605		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	105 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Vitaminlerin sınıflandırılması, yağda çözünen vitaminlerin yapısı, sentezi ve biyolojik rolleri, suda çözünen vitaminlerin yapısı, sentezi ve biyolojik rolleri, hipo sonucu ortaya çıkan hastalıklar, hipervitaminoz sonucu ortaya çıkan hastalıklar, avitaminoz sonucu ortaya çıkan hastalıklar, vitamin benzeri maddeler, vitamin tayin yöntemleri hakkında bilgi vermek ve bilgileri kullanma becerisi oluşturmak								
Özet İçeriği	Vitaminlerin sınıflandırılması, yağda çözünen vitaminlerin yapısı, sentez ve biyolojik fonksiyonları, suda çözünen vitaminler, sentez ve biyolojik fonksiyonları, hipovitaminozis, hipervitaminozis, eksikliği, ölçme yöntemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Pınar Alkım ULUTAŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Kısa Sınav (Quiz)	2	5
Ödev	4	5

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Biyokimya Güneş Tıp Kitapevi
2	Biyokimya Leninger
3	Biyokimya Lipinkot

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Vitaminler hakkında genel bilgi, isimlendirme, sınıflandırma
2	Teorik	Vitamin analiz yöntemleri
3	Teorik	A vitamini
4	Teorik	D vitamini
5	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
6	Teorik	E vitamini, K Vitamini
7	Teorik	B1 ve B2 Vitamini
8	Teorik	B3 ve B5 Vitamini
9	Teorik	Vitamin B6
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Vitamin B12
12	Teorik	Vitamin C
13	Teorik	Folik asit, Biotin
14	Teorik	Vitamin benzeri etki yapan maddeler
15	Teorik	Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	2	0,5	10
Okuma	15	2	0	30
Kısa Sınav	2	2	1	6

Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	105
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Vitaminler hakkında genel bilgilere sahip olmak
2	Vitaminlerin sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olmak
3	Yağda çözünen vitaminler hakkında bilgi sahibi olmak
4	Suda çözünen vitaminler hakkında bilgi sahibi olmak
5	Hipo ve Hipervitaminoz sonucu oluşan hastalıkların biyokimyasal mekanizması hakkında bilgi sahibi olmak
6	Vitamin benzeri maddeleri tanımak
7	Vitamin tayin yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
8	Öğrenilen bilgileri kullanabilme yeteneği kazandırmak

Program Çıktıları *(Veterinerlik Biyokimyası Doktora Programı)*	
1	Lisans ve/veya uzmanlık düzeyinde elde edilen kazanımlar temelinde, alanında derinlemesine ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası (genişlemesine) bilgilere sahiptir.
2	Lisans ve / veya uzmanlık düzeyindeki temel bilgileri kullanarak, alanıyla ilgili ihtiyaç duyulan konularda özgün fikirleri geliştirir, bu fikirleri derinleştirerek/ sorgulayarak özgün tanım/ürün/tanı yöntemi vb. geliştirebilecek bilgiye sahiptir.
3	Bağımsız bir araştırmayı yürütebilecek düzeyde bilimsel araştırma ve metodolojik yöntemler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
4	Eğitim aldığı alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, alana özgün laboratuar, klinik ve benzeri becerileri ustalaşmış düzeyde gerçekleştirir ve alana ilgili sorunlarda çözüm oluşturabilme becerisine sahiptir.
5	Alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için bilimsel yöntem tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.
6	Bilinen bilimsel yöntemleri alanıyla ilgili ileri düzeyde/ yeni tanımlanan/ortaya çıkan bir sorun için de kullanabilme konusunda beceri sahibidir.
7	Özgün bir araştırmayı tasarlar ve bağımsız olarak gerçekleştirir.
8	Eğitim aldığı alan ya da gerektiğinde ilişkili olduğu alanlarla ilgili yeni fikirlerin eleştirel analizi, sentezi ve değerlendirmesini yapar.
9	Alanına ilgili bilinen/ yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla-gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak, ekip oluşturur ve ekip bilinci içerisinde proje yürütür ve sonuçlandırır.
10	Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, çalıştay, seminer, makale tartışma saati, problem çözme oturumları vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşır ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
11	Ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlayarak alanındaki bilimsel bilginin sınırlarını genişletir.
12	Eğitimi süresince edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgiler, kavramsal ve uygulamalı beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetilerini kullanarak teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeler yaratabilecek veya bilgi toplumuna katkıda bulunabilecek yeni fikir ve yöntemler geliştirir.
13	Bilgi toplumu oluşturma bilinci ile sosyal projeler planlar ve hayata geçirir.
14	Alanı ile ilgili her türlü veriyi(saha gözlemleri, üretilmiş bilimsel bilgi, vb) derler ve amaca yönelik olarak değerlendirilerek yorumlar.
15	Alanı ile ilgili konularda strateji geliştirir ve kullanır.
16	Kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini ülke ve dünyanın ihtiyaçlarının bilincinde olarak uygular, savunur ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahip olur.
17	Alanına ilgili olarak güncellenen her türlü bilgiyi (bilimsel bilgi, mevzuat, vb) takip eder, kullanır ve gerektiğinde değiştirme yeterliliğine sahiptir.
18	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir ve araştırmaya dayalı bilginin en önemli kazanım olduğunun bilinci ne sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ5								5
PÇ6								5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	

PÇ12	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ14	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ16	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ17	5	5	5	5	5	5	5	
PÇ18								5